

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция детского (юношеского) технического творчества»
Губкинского городского округа Белгородской области

Принят на заседании
педагогического совета
от 13 апреля 2020 г.
протокол № 3

Утверждаю:
Директор МБУДО

«Станция детского (юношеского)
технического творчества»

Приказ № 18 от 13 апреля 2020г.
Матяж Л.В.



Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Станция детского (юношеского) технического творчества»
Губкинского городского округа Белгородской области
по состоянию на 01.01.2020 года

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Станция детского (юношеского) технического творчества»
Губкинского городского округа Белгородской области
по состоянию на 01.01.2020 года**

1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1 . Краткая историческая справка:

Городская станция юных техников №2 — муниципальное учреждение дополнительного образования детей, создана 10 августа 1980 года в микрорайоне Лебеди решением Губкинского городского Совета народных депутатов;
3 ноября 1997 года приказом №1 по Управлению образования Губкинской территориальной администрации на базе СЮТ-1 и СЮТ-2 создана единая Станция юных техников города Губкин;
28 мая 2008 года постановлением главы Губкинского городского округа № 1027 «О реорганизации муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных техников» города Губкина Белгородской области» путем выделения из его состава муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей, создана «Станция технического творчества» города Губкина Белгородской области.
15 декабря 2008 года Постановлением Главы местного самоуправления МОУ ДОД «Станция технического творчества» города Губкина переименовано в МОУ ДОД «Станция детского (юношеского) технического творчества» Губкинского городского округа;
Постановлением администрации Губкинского городского округа от 28 июля 2014 года № 1626-па «О переименовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Станция детского (юношеского) технического творчества» Губкинского городского округа Белгородской области» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского (юношеского) технического творчества» (МБУДО «СД(Ю)ТТ») Губкинского городского округа Белгородской области.

1.2. Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского (юношеского) технического творчества»**

Адрес:

- юридический: Россия, Белгородская область, город Губкин, улица Лизы Чайкиной, дом 11
- фактический: 309184 Россия, Белгородская область, город Губкин, улица Лизы Чайкиной, дом 11
- Телефон: 8(47241) 6-38-71
- Факс: e-mail: sdutt.11@mail.ru

- Устав: утвержден постановлением администрации Губкинского округа от 28 июля 2014г. № 1626- па
- Учредитель: администрация Губкинского городского округа
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Регистрационный номер 6290. Выдана 06 октября 2014г. Департаментом образования Белгородской области Серия 31Л01 № 0000722

Приложение №1 Серия 31П01 № 0002 672 Приказ № 844 от 27.02. 2015г.

1.3. Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, расписанием учебных занятий.

МБУДО «Станция детского (юношеского) технического творчества» Губкинского городского округа является целостной открытой социально - педагогической системой, которая создает условия для развития и творческого самовыражения каждого учащегося. Основной целью деятельности Станции является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся и удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Реализуемая образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности общеобразовательного учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Образовательная программа МБУДО прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с Уставом. Программа рассмотрена на заседании педагогического совета протокол №2 от 30 декабря 2019г., утверждена приказом от 30.12.2019г. №103. В образовательной программе отражена специфика дополнительного образования детей по направлениям: художественное, техническое.

Режим работы учреждения

Режим работы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция детского (юношеского) технического творчества» определяет организацию образовательного процесса в учреждении, составлен для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Расписание занятий составлено с учетом того, что учебные занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях и согласовано с руководителями образовательных организаций.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Занятия проводятся 2-3 раза в неделю (п. 8.2. СанПиН 2.4.4.3172-14).

Продолжительность занятий соответствует требованиям (СанПиН 2.4.4.3172-14, приложение №3).

Продолжительность учебного занятия устанавливается:

➤ для детей старшего дошкольного возраста – 35 мин (при условии проведения занятий в игровой форме со сменой деятельности);

➤ для младших школьников (1 -3 классы)– 1 час. 30 мин;

➤ для средних и старших школьников – от 1 ч. 30 мин до 2 ч. 15 мин.

В процессе занятий (не реже, чем через каждые 45 мин), а также между занятиями предусмотрены короткие перерывы, продолжительностью не менее 10 мин. Продолжительность индивидуальных занятий с детьми от 1 до 2 часов 2 раза в неделю.

Продолжительность учебного занятия с использованием компьютерной техники составляет не более 2 по 30 минут для детей до 10 лет; 2 по 45 мин для остальных учащихся.

1.4. Оказание платных образовательных услуг

Учреждение не оказывает платных дополнительных образовательных услуг.

1.5. Анализ контингента учащихся

	<i>2 полугодие 2018-2019 уч. г</i>	<i>1 полугодие 2019-2020 уч. г</i>
<i>По годам обучения</i>	1 г. о.-291 чел/20 групп 2 г.о.- 83 чел./6 групп 3 г.о.-20чел/2 группы	1 г. о.-212 чел/15 групп 2 г.о.- 90 чел./6 групп 3 г.о.-31 чел/2 группы
<i>По направлениям</i>	Техническое направление- 231 чел./16 гр. Художественное направление-163 чел./12 гр.	Техническое направление- 180 чел./12 гр. Художественное направление-153 чел./12 гр.

1.6. Условия организации образовательного процесса:

Помещения для осуществления образовательной деятельности (включая оборудованные учебные кабинеты, мастерские) закреплены за МБУДО «СД(Ю)ТТ» на основе договоров безвозмездного пользования.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

-309184 Белгородская область г. Губкин, ул. Лизы Чайкиной, д.11

-Белгородская область, Губкинский район, с. Бобровы Дворы, ул. Белгородская д.7 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Боброводворская средняя общеобразовательная школа»

-Белгородская область, Губкинский район, с. Скородное, ул.1 Мая, д.109 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скороднянская средняя общеобразовательная школа»

- Белгородская область, г.Губкин, ул. Гастелло, д.10/2 МАДОУ «Центр развития ребенка -детский сад № 30 «Росинка»
- Белгородская область, г.Губкин, ул. П. Морозова, д. 2а МБДОУ «Детский сад №12»
- Белгородская область, Губкинский район, с. Сергиевка, ул. Белгородская, 129 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергиевская средняя общеобразовательная школа»

1.7. Прием и отчисление учащихся

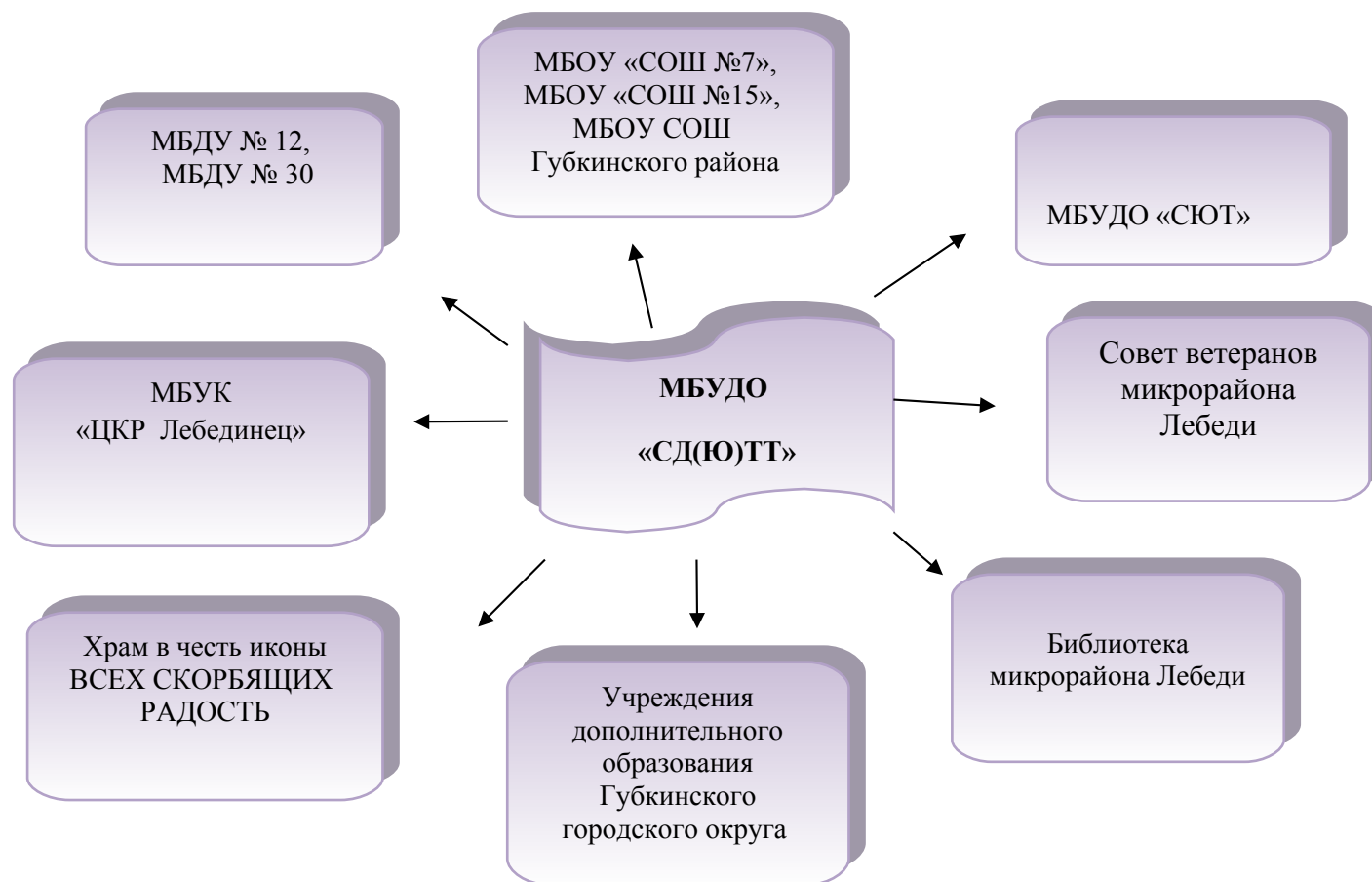
Прием обучающихся в учреждение производится в соответствии с Уставом и Положением о правилах приема обучающихся, на основе свободного выбора образовательных программ и форм их освоения, исходя из интересов и способностей каждого ребенка. Учреждение осуществляет прием документов в соответствии со следующим перечнем:

- личное заявление родителя (законного представителя) учащегося при предъявлении документов, удостоверяющих личность;
- ксерокопия свидетельства о рождении или паспорта учащегося;
- медицинская справка об отсутствии противопоказаний для занятий в объединении;
- заявление о согласии родителей на обработку персональных данных.

Зачисление учащихся в объединения оформляется приказом директора учреждения. Согласно приказу от 06.09.2019 г. № 73 на начало 2019-2020 учебного года в объединения учреждения зачислено 225 учащихся. Учащиеся, успешно освоившие определенную ступень обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, в соответствии с результатами промежуточной аттестации, переводятся на следующий год обучения. Перевод учащихся осуществляется по решению Педагогического совета и оформляется приказом по учреждению. По итогам 2018-2019 учебного года в связи с завершением обучения по образовательным программам отчислено 168 учащихся, переведено на следующий учебный год 220 учащихся (приказ директора об отчислении от 03.06.2019г. №33; приказ на перевод от 03.06.2019 г. № 33). Но в связи с увольнением педагогов дополнительного образования (приказ от 16.09.2019г №79), а так же на основании заявления родителей (приказ от 05.09.2019г., №72) из учреждения было отчислено 157 учащихся. При анализе процедур перевода и отчисления учащихся нарушений не установлено.

Вывод, проблемы, задачи Организация образовательной деятельности соответствует законодательной базе и основным требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Однако в ходе самообследования выявлено значительное сокращение обучающихся в объединениях технической направленности 15-17 лет, что снижает возможности участия учреждения в конкурсах, имеющих ограничения по возрасту. В 2019-2020 уч. году уменьшилось количество учащихся в связи с увольнением педагогов дополнительного образования.

1.8. Организация социального партнерства



Взаимодействие с УДО

Цель: развитие сотрудничества с учреждениями дополнительного образования различной направленности.

- Организация и проведение городских первенств по спортивно-техническому моделированию.
- Организация и проведение муниципальных мероприятий.
- Участие в работе семинаров, организованных УДО различной направленности по обмену опытом.

Учреждения культуры.

Цель: организация взаимодействия с учреждениями культуры, повышение качества организации воспитательных мероприятий, образовательного процесса.

- Организация и проведение совместных мероприятий (День микрорайона Лебеди, День защиты детей)
- Организация выставок творческих работ учащихся;
- Просветительские беседы о новинках литературы по профилю деятельности учреждения.

Общеобразовательные учреждения микрорайона.

Цель: пропаганда технического творчества среди детей микрорайона.

- проведение городских Первенств технической направленности на базе школ;
- организация и проведение выставок, мастер-классов, конкурсов в целях пропаганды технического творчества;
- привлечение учащихся в творческие объединения СД(Ю)ТТ;
- проведение показательных выступлений учащихся и педагогов технической направленности.

2.Оценка системы управления учреждением

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского (юношеского) технического творчества» является неотъемлемой частью образовательной системы Губкинского городского округа, обеспечивает необходимые условия для реализации муниципального задания. В своей деятельности учреждение руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными подзаконными нормативными актами министерств и ведомств, постановлениями и распоряжениями главы администрации Белгородской области, приказами органа, департамента Белгородской области. В учреждении разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие управление образовательным учреждением, информационное и документальное обеспечение управления учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении мониторинга качества педагогической деятельности, отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

В ОУ действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты по управлению коллективом:

- устав,
- коллективный договор,
- правила внутреннего трудового распорядка,
- положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и др.

В МБУДО «СД(Ю)ТТ» разработаны и утверждены должностные инструкции на все категории работников, инструкции по охране труда, пожарной безопасности.

Прием работников осуществляется согласно штатному расписанию по приказу с заключением договоров.

Ежегодно на начало календарного года директор издает приказы о возложении ответственности и обязанностей:

- за охрану труда, пожарную безопасность и гражданскую оборону,
- за электробезопасность,

- о работе комиссий,
- за получение и доступ к персональным данным.

На начало учебного года утверждается режим работы работников.

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет, родительский комитет. Компетенции коллегиальных органов управления закреплены в Уставе учреждения.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (заседания Педагогического и Методического советов, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в учреждении годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие все педагогические работники и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники учреждения.

В целом структура МБУДО «СД(Ю)ТТ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Общее руководство Учреждением строится на принципах единоначалия, коллегиальности и осуществляется посредством управления в пределах их компетенций. Управление в МБУДО «СД(Ю)ТТ» представляет собой систему, включающую: целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование.

Контроль в учреждении - одна из важнейших управленческих функций. На сегодняшний день актуальна проблема результативности и качества образовательной деятельности. Поэтому контроль за образовательным процессом является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения. Нормативное обеспечение контроля определяется:

- положением о контроле внутри учреждения
- планом контроля;
- аналитическими документами;
- положением о стимулирующих выплатах;
- должностными инструкциями и функциональными обязанностями.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- содержание образовательного процесса;
- организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- работа с педагогическими кадрами;
- статистическая отчетность;
- обеспечение безопасности деятельности учреждения.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области технического и художественного образования.

Сведения о руководителе учреждения

Директор Матяж Людмила Васильевна, 1970 г.р., образование высшее, квалификация «Психолог. Преподаватель психологии»
Стаж работы 30 лет.

Назначена на должность директора 07 августа 2019 года распоряжением Главы администрации Губкинского городского округа №545-ра

2.1.Функционирование системы государственно-общественного управления за отчетный период

Наименование	Плановость	Динамика участия в решении актуальных задач функционирования и развития организации
Общее собрание работников Учреждения	Не реже 1 раза в год	30.01.2019 года №3 «О распределении стимулирующей части оплаты труда за 1 полугодие 2018-2019 учебного года»
		27.03.2019 года № 4 «О рассмотрении плана мероприятий, посвященных Всемирному дню охраны труда»
		26.08.2019 года №1 1. О выборе председателя и секретаря общего собрания. 2. «О перераспределении стимулирующей части ФОТ для работников МБУДО «Станция детского (юношеского) технического творчества» 3. О пропускном режиме.
		26.11.2019 года №2 1. Изменения в Устав 2. Критерии педагогов корректировка 3. О выборе членов в комиссию по распределению стимулирующей части ФОТ 4. Ремонт в кабинете «Техническое моделирование», педагога дополнительного образования Бобылева С.В.
Педагогический совет	Не реже 4 раза в год	02 апреля 2019 года № 4 1.Рассмотрение результатов отчета «Самообследование МБУДО «Станция детского (юношеского) технического творчества» 30 мая 2019 года №5 1. Анализ качества образовательной деятельности МБУДО «СД(Ю)ТТ» в 2018-19 уч. году. 2. Утверждение плана работы на летний период. 3. Перевод и отчисление учащихся МБУДО «СД(Ю)ТТ».

		4.Распределении предварительной учебной нагрузки на 2019-20 учебный год. 5.Рассмотрение кандидатур на вручение грамот и размещения на стенде «Дерево достижений» 30 августа 2019 года №1 1. О выборах председателя и секретаря педагогического совета. 2. Об итогах работы в летний период. 3. Планирование работы на 2019-2020 учебный год. 4. О рассмотрении учебного плана МБУДО «СД(Ю)ТТ» на 2019-2020 учебный год. 5. О рассмотрении плана внутриучрежденческого контроля. 6. О рассмотрении и принятии дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогов дополнительного образования. 7. О рассмотрении и принятии адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы художественной направленности «Сувенир». 8. О рассмотрении и принятии дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы художественной направленности «Радуга идей». 9. О рассмотрении и принятии Программы деятельности учреждения. 10. О рассмотрении и принятии программ деятельности и календарно-тематического планирования педагогов дополнительного образования. 11. О рассмотрении локальных актов, в связи с предписанием Департамента образования Белгородской области №148-п от 26.07.2019г. 12. О рассмотрении локальных актов, в связи с внедрением системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (Приказ №1350-па от 01.08.2019г.) 13. О выборах членов в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. 14. Внедрение проекта «Бережливое управление» в образовательную среду МБУДО «СД(Ю)ТТ.» 30 декабря 2019 № 2 1. Выборы секретаря педагогического совета. 2. О рассмотрении и принятии образовательной программы МБУДО «СД(Ю)ТТ» на 2020-2023г. 3. О рассмотрении Программы развития 4. Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на 2019-2021 гг. 5. Дистанционный курс 6. О рассмотрении и принятии дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
--	--	---

		программы педагога дополнительного образования. 7. О рассмотрении изменений в учебный план. 8. О рассмотрении изменений в расписание МБУДО «СД(Ю)ТТ». 9. О рассмотрении и принятии программы «Работа с родителями».
--	--	--

Педагогический совет принимает решение по таким вопросам, как:

- согласование учебного плана учреждения, календарного графика, режима учебной деятельности, комплектования учебных групп;
- утверждение плана работы учреждения на новый учебный год;
- рассмотрение новых локальных актов;
- итоги итоговой аттестации учащихся и др.

К исключительной компетенции **Общего собрания работников** относится

- утверждение основных направлений деятельности Учреждения;
- согласование программы развития Учреждения;
- разработка и принятие Устава, изменений и дополнений к нему;
- принятие Коллективного договора
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и труда в Учреждении;
- создание постоянных или временных комиссий по различным направлениям работы, определение их полномочий;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса Учреждения;
- заслушивание отчетов директора и коллективных органов управления Учреждением по вопросам деятельности Учреждения.

Функции Родительского комитета:

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения материалов и инструментов, подготовки наглядных методических пособий);
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях;
- оказание содействия в проведении общеучрежденческих мероприятий;
- участие в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году;
- оказание помощи администрации МБУДО «СД(Ю)ТТ» в организации и проведении родительских собраний;
- рассматривание обращений в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Комитета, по поручению директора МБУДО «СД(Ю)ТТ»;
- обсуждение проектов локальных актов учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Комитета;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействие с педагогическим коллективом МБУДО «СД(Ю)ТТ». по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся.

Контроль и руководство ведется по нескольким направлениям:

- контроль текущих вопросов на основе должностных обязанностей;
- контроль за выполнением нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения;
- контроль за численными показателями деятельности учреждения;
- контроль за содержанием и качеством основной деятельности;
- контроль результативности деятельности;
- контроль за исполнением приказов и распоряжений вышестоящих организаций;
- контроль за условиями труда коллектива;
- оснащение и оборудование учебных мастерских и лабораторий;
- проведение массовых мероприятий.

2.2. Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля.

24.06.2019 года в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области №1912 в МБУДО «СД(Ю)ТТ» прошла плановая проверка по государственному контролю (надзору) в сфере образования. По результатам проверки МБУДО «СД(Ю)ТТ» было выдано предписание об устранении выявленных нарушений (предписание департамента образования Белгородской области от 26 июля 2019 года №148-п).

В ходе исполнения предписания приняты следующие меры и действия: проведены Педагогический совет и общее собрание работников учреждения, рассмотрены нарушения, указанные в предписании, приняты решения по устранению выявленных нарушений. Все нарушения были устранены в срок.

Выводы, проблемы, задачи. В процессе оценки системы управления учреждением установлено, что:

- управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления;
- имеющаяся структура управления учреждением соответствует установленным законодательством РФ компетенциям учреждений дополнительного образования, а также уставным целям и задачам учреждения;
- решения, принимаемые всеми органами системы управления направлены на совершенствование образовательного процесса, повышение качества предоставляемых образовательных услуг, создание безопасных условий для всех участников образовательных отношений.

3. Оценка организации учебного процесса

3.1. Организация учебного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с нормативными документами МБУДО "СД(Ю)ТТ" (образовательная программа, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий).

Учебный план на 2019-2020 учебный год рассмотрен и принят на Педагогическом совете протокол от 30.08.2019 г. № 1, утвержден приказом директора от 30.08.2019 г. № 65.

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция детского (юношеского) технического творчества» (далее – Станция) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение образовательной программы и разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
2. «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41)
3. Приказ Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция детского (юношеского) технического творчества».

Учебный план построен в соответствии с принципами:

- Дифференциация и индивидуализация – учет индивидуальных способностей в процессе обучения
- Природосообразности – осуществление опоры на индивидуальные особенности учащихся, обусловленные их задатками, при конструировании теории и осуществлении практики обучения
- Мобильность и гибкость – учет интересов учащихся и запросов родителей (законных представителей), социума.

Учебный план Станции утверждает *разделение содержания* образовательного процесса на:

- отдельные предметные области по направлениям деятельности (техническое, художественное)
- года обучения (в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой конкретного детского творческого объединения – от 1 до 3 лет обучения);
- индивидуальная работа с детьми, занимающимися по ИОП.

Станция организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года определяется Уставом, учебным планом и дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Численный состав творческих объединений:

для первого года обучения – 15 человек;

для второго года обучения – от 12 до 15 человек;

для третьего года обучения – от 10 до 15 человек

Учебный план
МБУДО «СД(Ю)ТТ» на 2019-2020 учебный год

№	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Место проведения	Количество занятий в неделю с одной группой				Индивидуальные занятия (кол-во часов)				Количество учебных часов				Количество учебных групп				Количество учащихся				Учебная нагрузка педагогов
				1	2	3	1	2	3	Всего	1	2	3	Всего	1	2	3	Всего	1	2	3	Всего		
				г	г	г	г	г	г		г	г	г		г	г	г		г	г	г		г	
о	о	о	о	о	о	о	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д		
Техническая направленность																								
1	Судомоделирование	Бобылев С.В.	МБУДО СД(Ю)ТТ		3						6		6		1		1		15		15	18		
2	Техническое моделирование	Бобылев С.В	МБУДО СД(Ю)ТТ	2							4		4	1			1	15			15			
3	НТМ « Самоделкин»	Бобылев С.В.	Д/С №30	2							8		8	4			4	60			60			
4	Ракетомоделирование	Дюкарев Ю.П.	МБУДО СД(Ю)ТТ	2	3						4	6		10	1	1		2	15	15		30	10	
5	Автомоделирование	Абрамов А.В.		МБУДО СД(Ю)ТТ		3						6		6		1		1		15		15	6	
6	Основы электротехники	Дронов И.А.	Боброводворскаясош	2							4		4	1			1	15			15	4		
7	Фото Объединение «Кадр»	Селезнева Т.Н.	Боброводворскаясош		3						6		6		1		1		15		15	6		
8	Юный инженер	Лемехов С.И.	МБУДО СД(Ю)ТТ	2							4		4	1			1	15			15	4		

Итого:												24	24				48	8	4				12	120	60				180	48
Художественная направленность																														
9	Художественное конструирование	Зубкова Л.А.	МБУДО СД(Ю)ТТ	2	2	2					4	6	6	16	1	1	1	3	15	15	15	45	18							
10	ИОП «Сувенир»			2			2			2	2			2	1			1	1			1								
11	Рукодельница	Булгакова Т.В.	Скороднян скаясош	2						4			4	1			1	16			16	4								
12	Конструирование поделок и сувениров	Горбатенк о Е.Д.	МБУДО СД(Ю)ТТ	2	2	2					4	6	6	16	1	1	1	3	15	15	15	45	18							
13	ИОП «Радуга идей»							2			2	2			2	2			1	1				1	1					
14	Рукодельница	Соснова Т.Н.	МБУДО СД(Ю)ТТ	3						6				18	3			3	45			45		18						
ИОП												4	2		2	4	1		1	2	1		1	2						
Итого:									2		2		18	12	12	54	6	2	2	10	90	30	30	151	58					
Всего												4	44	36	14	102	15	6	3	24	211	90	31	333	1					

По годам обучения:
 1 год – 212 чел. /15 групп
 2 год- 90 чел. /6 групп
 3 год – 31 чел. / 2 группы

По направлениям:
 Техническое направление –180 чел. /12 групп
 Художественное направление – 153чел. /12 групп

Город – 287 чел./21 группа
 Село- 46 чел./3 группы

Директор МБУДО «СД(Ю)ТТ»



Л.В. Матяж

3.2. Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание учебных занятий составляется на основе локальных актов учреждения, в первую очередь Порядка организации учебно-воспитательного процесса в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция детского (юношеского) технического творчества» Губкинского городского округа, по представлению педагогических работников с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся, установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором.

Занятия по программе первого года обучения составляет 4 академических часа в неделю; второго года обучения – 4-6 академических часов в неделю; третьего года – 6 академических часов в неделю. Максимально допустимая нагрузка на одного учащегося не превышает 10 академических часов в неделю (с учетом ИОП и периода подготовки к соревнованиям)

Продолжительность учебного занятия устанавливается:

- для детей дошкольного возраста – 30-35 мин (при условии проведения занятий в игровой форме со сменой деятельности через каждые 15 минут);
- для младших школьников – от 30 до 45 мин;
- для средних и старших школьников – 45 мин.

В процессе занятий не реже, чем через каждые 45 мин., предусмотрены короткие перерывы, продолжительностью не менее 10 мин. Продолжительность индивидуальных занятий с детьми от 1 до 2 часов 2 раза в неделю.

В случае необходимости изменения расписания занятий отдельного объединения педагог предоставляет письменное заявление, на основании которого издается приказ и вносятся изменения в основное расписание. Изменения в расписании занятий фиксируются педагогом в журнале учета работы объединения.

3.3. Формы и виды учебных занятий, использование технологий в образовательном процессе.

Основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие.

Занятия проводятся по группам, индивидуально. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Индивидуальное занятие для творчески одаренных учащихся, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов. *Индивидуальные занятия* с детьми обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Приоритетным направлением стало освоение педагогами Станции детского (юношеского) технического творчества современных педагогических технологий, соответствующих концепции развивающего, личностно-ориентированного образования, реализующих идею развития и саморазвития ребенка. Технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения; здоровьесберегающие технологии; игровое моделирование; педагогика сотрудничества; технология творческой деятельности – элементы этих и других технологий активного обучения успешно применяются в образовательной деятельности педагогов дополнительного образования.

3.4. Организация работы по индивидуальным образовательным программам

На Станции детского (юношеского) технического творчества в 2019-2020 учебном году реализовывается 2 индивидуальных образовательных программы.

Из них одна - для ребенка- инвалида и одна - для учащихся, показывающих большие способности. Для них, с согласия родителей, созданы необходимые условия для получения качественного дополнительного образования по индивидуальным образовательным программам. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Вывод, проблемы, задачи. В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в учреждении соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Деятельность учреждения направлена на формирование положительной мотивации обучения, развития познавательной активности и интересов обучающихся, что обеспечивается использованием педагогами различных технологий обучения. В результате самообследования были выявлены проблемные моменты: 1. Низкий процент использования педагогами технологии проектного обучения, предусматривающей формирование навыков исследовательской и проектной деятельности. В связи с выявленными проблемами поставлены следующие задачи: шире использовать технологию проектного обучения в работе педагогов дополнительного образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

4.1.Направления образовательной деятельности

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по программам двух направленностей: *технической, художественной*.

Цель программ технической направленности - создание условий для развития творческих способностей учащихся, интереса к науке и технике, осознанного выбора профессии, формирование у обучающихся знаний технического устройства авиа, авто и судомоделей.

Цель программ художественной направленности - художественно-эстетическое развитие учащихся средствами декоративно-прикладного и изобразительного искусств.

4.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ.

№ п/п	Название образовательной программы	Тип образовательной программы	Возраст детей	Ф.И.О. педагога	Срок реализации	Кол-во объединений
<i>Техническая направленность</i>						
1	Судомоделирование	модифицированная	8-14	Бобылев Сергей Владимирович	2 года	1
2	Техническое моделирование	модифицированная	8-14	Бобылев Сергей Владимирович	2 года	1
3	Самоделкин	Модифицированная	5-7	Бобылев Сергей Владимирович	1 год	4
4	Автомоделирование	Модифицированная	8-15	Абрамов Андрей Владимирович	3 года	1
5	Ракетомоделирование	Модифицированная	10-15	Дюкарев Юрий Петрович	2 года	2
6	Волшебная 3D ручка	Модифицированная	7-14	Лемехов Сергей Игоревич	1 года	1

7	«Основы электротехники»	Модифицированная	12-16	Дронов Игорь Александрович	1 год	1
8	«Кадр»	Модифицированная	11-15	Селезнева Татьяна Николаевна	2 года	1
Художественная направленность						
9	Конструирование поделок и сувениров. «Калейдоскоп»	Модифицированная	7-12	Горбатенко Елена Дмитриевна	3 года	3
10	«Уроки творчества» ИОП	Модифицированная	10-13	Горбатенко Елена Дмитриевна	3 года	1
11	Художественное конструирование. «Фантазеры»	Модифицированная	7-12	Зубкова Людмила Анатольевна	3 года	3
12	Художественное конструирование. «Сувенир». ИОП.	Адаптированная	10-12	Зубкова Людмила Анатольевна	2 года	1
13	Рукодельница	Модифицированная	11-12	Булгакова Татьяна Викторовна Соснова Татьяна Николаевна	1 год	4

4.3. Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ за 2018-2019 учебный год.

Всего учащихся, прошедших итоговую аттестацию — 386 человек, из них:

высокий уровень — 265 учащихся (69%);

средний уровень — 121 учащихся (31%);

ниже среднего — 0 учащихся (0%)

Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ за 1 полугодие 2019-2020 учебного года.

Всего учащихся, прошедших промежуточную аттестацию — 333 человека, из них:

высокий уровень — 190 учащихся (57 %);

средний уровень — 101 учащихся (30 %);

ниже среднего — 21 учащихся (6 %).

Форму проведения диагностики в каждом объединении определял педагог дополнительного образования (собеседование, тестирование, выставка творчески работ) в соответствии с особенностями содержания дополнительной общеобразовательной программы.

С целью совершенствования системы контроля за усвоением образовательных программ, обмена опытом использования разнообразных форм аттестации обучающихся, пополняется банк дидактических материалов, который содержит материалы, используемые педагогами дополнительного образования для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Анализируя степень освоения программ, педагоги отмечают, что хорошие показатели достигнуты в результате: - желания посещать детьми кружки, - желания участвовать в выставках и конкурсах, т.к. каждый ребенок отмечен и замечен, - достижения высоких результатов, поддержка родителей на российских и республиканских конкурсах.

Расписание занятий составлено в соответствии с СанПиНом: соблюдаются продолжительность и периодичность занятий в неделю. Своевременно издаются приказы по основной деятельности, разрабатываются и утверждаются локальные нормативные акты, регулирующие образовательную и воспитательную деятельность в учреждении.

4.4.Результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня

Уровень конкурсных мероприятий	2018 год		2019 год	
	победители	участники	победители	участники
Областной	11	67	18	90
Муниципальный	126	75	82	111

Творческие достижения учащихся на региональном уровне

№	Мероприятие	Место проведения	Кол-во	Результат
1	III межрайонный фестиваль технического творчества	г.Новый Оскол	8	участие
2	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	г.Белгород	5	участие
3	Областной конкурс для обучающихся и педагогических работников «Компьютер – новый век»	г. Белгород	2	участие
4	Открытый региональный фестиваль по робототехнике «РоботЭра»	г. Старый Оскол	8	1 место-1 2 место-1 3 место-4
5	Областная научно-техническая олимпиада по судомоделированию среди обучающихся для закрытых акваторий (до 600)	г. Ст. Оскол	5	участие
6	Межрегиональный открытый робототехнический фестиваль «РОБОАРТ-2019»	г.Воронеж	11	2 место-4 3 место-3
7	Областные соревнования по автомоделизму (закрытая трасса)	г. Алексеевка	5	участие
8	Областные соревнования обучающихся по комнатным авиационным моделям	п. Дубовое Белгородского района	3	участие
9	Региональный фестиваль по робототехнике «РобоСтарт»	г.Белгород	7	1 место-1 2 место-1

10	Областная выставка научно- технического творчества « От технического моделирования- до высоких технологий»	г.Белгород	5	участие
11	Выставка детского технического творчества «Техностарт»	г. Белгород	5	участие
12	Областные соревнования обучающихся по ракетомоделизму	г. Н.Оскол	3	участие
13	Областные соревнования по судомоделизму для открытых акваторий (до 1250 мм)	г. Старый Оскол	6	участие
14	Областная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота – 2019»	г. Белгород	1	3 место
15	Первенство Белгородской области по авиационным свободнолетающим моделям	Яковлевский район АСК «Томаровка»	3	участие
16	Региональная научно-техническая олимпиада по автомоделированию.	г. Алексеевка	5	участие
17	Областная научно-техническая олимпиада по ракетомоделированию среди учащихся	с. Ниновка Новооскольского района	6	3 место-1
18	Открытая выставка ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ «Творчество без границ»	г.Белгород	2	3 место-1
	ИТОГО:		90	18

Творческие достижения учащихся на муниципальном уровне

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результат
1	Городское Первенство среди учащихся УДО технической направленности по автомоделизму	07.02.2019	9	1 место-3 2 место-3 3 место-1
2	Городское Первенство по судомоделированию среди обучающихся для закрытых акваторий (до 600мм)	18.02. 2019	8	1 место-1 2 место-1 3 место-2
3	Районный конкурс «Компьютерный век »	25.01-15.02.2019	4	1 место-3 2 место-1 3 место-1
4	Районный конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	11.03- 22.03.2019	8	1 место-5 2 место-2 3 место-4
5	Муниципальный этап областной выставки – конкурса детского творчества «Родной природы красота-2019»	01.-29.03.2019	4	2 место-2 3 место-2

6	Районная выставка детского технического творчества «Техностарт»	11-22.03.2019	6	1 место-2 2 место-1 3 место-3
7	Городское Первенство по комнатным авиационным моделям среди обучающихся	14.03.2019	7	1 место-1 2 место-2 3 место-2
8	Муниципальный конкурс- фестиваль детского художественного творчества «Семейный очаг»	Февраль- март 2019	4	2 место- 1 3 место- 1
9	Муниципальный смотр- конкурс «На зарядку становись»	05-10.04.2019	2	2 место- 1
10	Городской этап областного конкурса детского творчества «Святые заступники Руси»	11.04.2019	2	1 место-1 2 место-1
11	Муниципальная выставка-конкурс декоративно- прикладного творчества «Пасхальная радость»	24.04-10.05.2019	2	2 место-1
12	Районная выставка технического творчества обучающихся « От технического творчества – до высоких технологий»	15-25.04.2019	6	1 место-1 2 место-2 3 место-2
13	Муниципальный этап региональной выставки- конкурса «Под мирным небом России»	22.04-06.05.2019	2	2 место-1 3 место-2
14	Городской этап областного Пасхального фестиваля детского творчества «Радость души моей»	14.05.2019	3	3 место-3
15	Городское Первенство по автомоделизму	23.05.2019	9	2 место-1 3 место-2
16	Муниципальная выставка – конкурс «Мой любимый край»	19.09-19.10.2019	5	1 место-1 2 место-1 3 место-1
17	Виртуальная краеведческая викторина «Мой славный город»	19.09-29.09.2019	1	2 место -1
18	Городской этап международного конкурса детского рисунка «Красота Божьего мира»	02.10.2019	6	2 место - 1 3 место - 2
19	Городской конкурс рисунков «Губкин – город детства моего»	02.10.2019	3	2 место - 1 3 место - 2
20	Городские соревнования по ракетомоделизму	03.10.2019	7	1 место-1 2 место-1 3 место-1
21	Городской конкурс эссе «Губкин. Один день в городе будущего»	30.10.2019	2	3 место - 1

22	Муниципальный фотоконкурс «Город мечты, город любви, город надежды»	30.10.2019	4	1 место – 1 2 место – 1
23	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	21-29.11.2019	2	1 место - 2
24	Муниципальный конкурс рисунков «Мой любимый город»	15.10-17.11.2019	3	3 место - 1
25	Городской этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	15.11.2019	1	Участие
26	Городское первенство по судомоделированию	30.12.2019	1	1 место - 1
	Итого:		111	

Вывод, проблемы, задачи: Анализ содержания и качества подготовки учащихся свидетельствует о рациональности и оптимальности выбора педагогами эффективных форм и методов обучения. Оценка участия учащихся учреждения в мероприятиях различного уровня позволила сделать вывод о низком уровне участия и результативности, особенно на муниципальном уровне (35 % участников стали победителями). В 2018 году количество участников мероприятий разного уровня было меньше, но процент победителей был выше, чем в 2017 году.

Для решения выявленных проблем необходимо:

- при планировании образовательной деятельности на следующий учебный год педагогам, имеющим высокий процент учащихся с низким уровнем освоения образовательных программ по итогам диагностики, предусмотреть использование элементов личностно-ориентированного обучения;
- педагогам усилить качество подготовки учащихся к конкурсным мероприятиям.
- педагогам технической направленности улучшить качество практических и тренировочных занятий; обратить внимание на подготовку теоретической части проведения мероприятий.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию

Наименование должностей штатного расписания учреждения соответствует Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 г. № 678. В 2017 учебном году учреждение было полностью укомплектовано кадрами. Образовательную деятельность осуществляли 10 педагогов дополнительного образования, из них 4 являлись основными работниками (40% от общей численности). В число руководящих работников входит 1 директор, 1 заместитель директора. Методическую деятельность осуществлял 1 методист. Функции педагога – организатора осуществляют 2 человека.

5.2. Стаж, возраст, образовательный ценз, награды

Д	Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Квалификационная категория	Стаж работы/ пед.стаж
	Директор	Матяж Людмила Васильевна	Высшее. АНООВПО «Воронежский экономико-правовой институт» «Психология» Квалификация «Психолог. Преподаватель психологии»	первая	30л./19л.
	Заместитель директора	Соколова Наталья Сергеевна	Высшее. ФГАОУВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» Физическая культура. Педагог по физической культуре.	первая	20л./7л.
	Методист	Пинчукова Евгения Дмитриевна	Высшее. Орловский Государственный институт искусств и культуры, руководитель творческого коллектива , преподаватель	первая	19л./17л.
	Педагог -организатор	Коротких Виктория Николаевна	Высшее. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», русский язык и литература.	соответствие занимаемой должности	11л./10л.
	ПДО	Бобылев Сергей Владимирович	Высшее. Душанбинский педагогический университет им. К.Джураева. История. Учитель истории и обществоведения.	первая	23л/22л.
	ПДО	Горбатенко Елена Дмитриевна	Средне-специальное. Орловское училище культуры. Педагог-организатор досуга. Социально-культурная деятельность и народное-художественное творчество.	первая	24г/24г
	ПДО	Зубкова Людмила Анатольевна	Высшее. Московский государственный открытый университет, экономика и управление в отраслях горной промышленности. Старооскольское педагогическое училище, дошкольное воспитание.	первая	25л/22л.
	ПДО	Соснова Татьяна Николаевна	Средне-профессиональное. «Витебский индустриально-педагогический техникум» Технология швейного производства. Техник-технолог, мастер производственного обучения.	без категории	50л/1г.
	ПДО	Дюкарев Юрий Петрович	Средне-специальное. «Губкинский горный техникум». Открытая разработка месторождений полезных ископаемых. Горный техник.	первая	42л./24л.

ПДО	Селезнева Татьяна Николаевна	Высшее. Белгородский государственный педагогический институт имени М.С. Ольминского. Педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов.	высшая	26г/26г
ПДО	Дронов Игорь Александрович	Высшее. ФГАОУВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» Педагогическое образование.	первая	5л/3г
ПДО	Лемехов Сергей Игоревич	Высшее. ГОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова» Инженер по специальности «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»	без категории	14 л./2г.
ПДО	Абрамов Андрей Владимирович	Высшее. ФГБОУВПО «Московский государственный открытый университет им. В.С. Черномырдина» Инженер по специальности «Электроснабжение»	первая	15л/12л
ПДО	Булгакова Татьяна Викторовна	Высшее «Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского» Педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов.	соответствие занимаемой должности	33 г./33г.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей.

Анализ содержания образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году позволяет сделать вывод о том, что организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности и соответствует цели и задачам учреждения.

5.3. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих, и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество		
Укомплектованность штата педагогических работников	14		
Вакансии	нет		
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	11	79%
	со средним специальным образованием	3	21%
	с общим средним образованием	0	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	1	7%
	первую	9	64%
	соответствие занимаемой должности	2	14,5%
	б/категории	2	14,5%

Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы	1-5 лет	4	29%
	5-10 лет	1	7%
	10-20 лет	4	29%
	свыше 20 лет	5	36%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания			

Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года:

Учебный год	ФИО педагогов	Форма повышения квалификации	Сроки обучения
2016-2017	Горбатенко Е.Д.	Проблемные курсы	27.02. - 17.03.2017
2016-2017	Пинчукова Е.Д.	Проблемные курсы	17.03. - 17.04.2017
2017-2018	Пархимович Т.Н	Курсы повышения квалификации «Управление персоналом»	12.03. - 28.03.2018
2017-2018	Пархимович Т.Н	Курсы повышения квалификации «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования»	10.09. - 14.09.2018
2018-2019	Зубкова Л.А.	Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век» «Совершенствование методической деятельности педагогов дополнительного образования в соответствии с ФГОС» 108 часов. «Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов (СФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» 108 часов.	13.01.-13.02.2019
2018-2019	Лемехов С.И.	Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век» «Совершенствование методической деятельности педагогов дополнительного образования в соответствии с ФГОС» 108 часов.	16.02.-16.03.2019
2018-2019	Коротких В.Н.	Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век» «Игровые технологии	25.02.-25.03.2019

		в повышении познавательной активности младших школьников» 108 часов.	
2018-2019	Бобылев С.В.	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей», 72ч.	25.03.- 05.04.2019

5.4. Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства.

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Результат
2017	Пинчукова Евгения Дмитриевна	ПДО	Открытая выставка ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ «Творчество без границ»	участие
2017	Горбатенко Елена Дмитриевна	ПДО	Открытая выставка ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ «Творчество без границ»	2 место
2017	Зубкова Людмила Анатольевна	ПДО	Открытая выставка ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ «Творчество без границ»	участие
2018	Горбатенко Елена Дмитриевна	ПДО	Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества обучающихся	участие
2018	Зубкова Людмила Анатольевна	ПДО	Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества обучающихся	участие
2018	Горбатенко Елена Дмитриевна	ПДО	Открытая выставка ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ «Творчество без границ»	участие
2018	Зубкова Людмила Анатольевна	ПДО	Открытая выставка ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ «Творчество без границ»	участие
2019	Зубкова Людмила Анатольевна	ПДО	Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества обучающихся	участие
2019	Горбатенко Елена Дмитриевна	ПДО	Открытая выставка ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ «Творчество без границ»	2 место

Вывод, проблемы, задачи. На Станции детского (юношеского) технического творчества достаточно специалистов для обеспечения образовательной деятельности. Остается проблемой привлечение в учреждение молодых специалистов. В связи с этим поставлены следующие задачи:

- с целью привлечения молодых специалистов использовать возможности официального сайта учреждения, СМИ, распространять информационные буклеты о деятельности учреждения в средних специальных и высших образовательных учреждениях;
- администрации учреждения обеспечить своевременное прохождение педагогами курсовой переподготовки, используя любые формы, в том числе и дистанционную.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Методическая служба - это связующее звено между различными направленностями деятельности Станции (техническая, художественная), она способствует внедрению новых педагогических технологий, осуществляет связь с другими образовательными учреждениями, общественными организациями, государственными и негосударственными структурами, организует методическую помощь педагогам общеобразовательных учреждений.

В МБУДО «СД(Ю)ТТ» ведется методическая работа с кадрами, основная цель которой - создание условий для самореализации педагога, развития его ключевых компетенций: воспитательных, коммуникативных, организаторских, исследовательских, проектировочных, конструктивных. Консультации педагогам при подготовке к началу учебного года, оказание методической помощи по оформлению материалов, необходимых для организации образовательного процесса в учебном году. Методическая консультационная помощь педагогам совместителям в корректировке образовательных программ.

Публикации и выступления педагогических работников

№ п/п	Учебный год	ФИО педагога	Наименование издания	Наименование работы	Форма представления
1	2017-2018	Пинчукова Евгения Дмитриевна	«Техническое творчество молодежи» - научно-практический образовательный журнал. №2	«Развитие навыков самоконтроля обучающихся на занятиях в творческом объединении»	Статья
2	2017-2018	Горбатенко Елена Дмитриевна	V Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Нравственные ценности и будущее человечества»	«Информационные технологии в духовно-нравственном образовании и воспитании»	Статья Выступление
3	2017-2018	Зубкова Людмила Анатольевна	V Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Нравственные ценности и будущее человечества»	«Жизнь дана на добрые дела»	Статья Выступление
4	2018-	Горбатенко	VI Епархиальные Рождественские образовательные	«О влиянии белгородской	Статья

	2019	Елена Дмитриевна	чтения «Молодежь: свобода и ответственность»	традиционной культуры на развитие личности младшего школьника»	
5	2019-2020	Горбатенко Елена Дмитриевна Зубкова Людмила Анатольевна	VII Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: Наследие и Наследники»	"Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, как условие профилактики терроризма и экстремизма"	Статья

Основными функциями методической службы являются:

- **информационная** (сбор и обработка информации по проблемам методической работы, выявление и создание банков данных по актуальным вопросам деятельности учреждения);
- **аналитическая** (изучение фактического состояния методической деятельности и обоснованности применения способов, воздействий по достижению целей, оценка полученных результатов и выработка регулирующих механизмов по переводу исследуемой системы в новое состояние);
- **проектировочная** (разработка содержания и создание различных проектов деятельности учреждения);
- **организационно-координационная** (создание и организация работы структур, обеспечивающих деятельность методической службы; организация системы повышения квалификации педагогических работников и т.д.);
- **обучающая** (повышение профессионального уровня конкретного педагога в осуществлении образовательного процесса, вооружение педагога актуальными педагогическими знаниями и технологиями; развитие его общей эрудиции);
- **контрольно-диагностическая** (организация контроля позволяет определить соответствие функционирования и развития методической деятельности учреждения).

Для реализации поставленных задач на Станции на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и Положения.

Заседания МО на которых рассматривались следующие вопросы:

- Продуктивный педагогический опыт, системность и критерии. Методические рекомендации ПДО «Педагогические технологии, применяемые педагогами дополнительного образования на занятиях в объединениях»
- Теория и практика в работе педагога дополнительного образования. Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год.
- Согласование плана работы МО на 2019 -2020 учебный год. Ознакомление с изменениями порядка аттестации педагогических работников. Утверждение тем по самообразованию педагогов дополнительного образования. Изучение нормативных документов.
- Дополнительное образование как средство образовательной среды и здорового образа жизни. Подготовка к проведению промежуточной аттестации детей.

Вывод, проблемы, задачи. Оценка качества учебно-методического обеспечения показывает достаточно высокий уровень организации методической работы, эффективность деятельности методической службы. Необходима координация деятельности методической службы, для этого надо доработать план работы методической службы учреждения.

7. Оценка качества информационного обеспечения.

В учреждении функционирует официальный сайт в системе «Интернет» (www.gubsdt.ucoz.ru). Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 17 мая 2017 года № 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказом Рособнадзора от 27.11.2017 № 1968 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

АКТ проверки готовности образовательной организации дополнительного образования к 2019-2020 учебному году составлен 05 августа 2019 года.

Заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности получено в 2016 году.

Образовательный процесс имеет современный уровень материально-технического оснащения, который позволяет обеспечивать реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения. Для качественного учебно-воспитательного процесса Станция имеет необходимое учебное оборудование: учебно-наглядные пособия, в достаточном количестве учебную мебель, технические средства обучения и оргтехнику. Имеется доступ к электронным образовательным ресурсам.

8.1. Наличие помещений для осуществления образовательной деятельности, их материально-техническое оснащение.

Для проведения учебных занятий имеются учебные кабинеты и мастерские: всего – 8, общей площадью - 140(кв. м) на основе договоров безвозмездного пользования в том числе: лаборатории, мастерские. .

В кабинетах творческих объединений технической направленности имеется ручной инструмент и станочное оборудование:

-Станок заточной-1;

- Станок токарный по дереву -2;
- Станок сверлильный-3 шт.;
- Станок сверлильно- фрезерный -1 шт.
- Станок рейсмусовый фуговальный-1 шт.;
- Распиловочный станок -1 шт.;
- Фрезерный станок -1 шт.;
- ТВ -4 (Токарно-винторезный станок)-1 шт.;
- Верстак универсальный — 2 шт.;

Также в учреждении имеется 9 компьютеров, 6 принтеров, 3D принтер, 1 мультимедийное устройство, которые используются администрацией, педагогами при подготовке и проведении занятиям, в учебно-воспитательном процессе, участия в дистанционных конкурсах, пополнения УМК электронными ресурсами.

Состояние материально - технической базы СД(Ю)ТТ удовлетворительное. Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает организацию и проведение образовательного процесса на среднем уровне. Кабинеты оснащены инструментами, материалами и наглядными пособиями в объёме необходимом для образовательного процесса. Однако ощущается недостаток материалов для учащихся технической направленности. Ни одна программа дополнительного образования не финансируется. Весь необходимый материал приобретается за счет личных средств педагогов. Из-за отсутствия актов зала, возникает сложность в проведении массовых мероприятий разной направленности для обучающихся в течение года.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается организацией охранно- пропускного режима, охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС. В наличии имеются средства пожаротушения (11 огнетушителей). Учреждением приняты меры по охране здоровья учащихся и работников. Заключен договор об организации медицинского обслуживания учащихся учреждения с ОГБУЗ «Губкинская городская детская больница», пункт об оказании первичной медико-санитарной помощи. С ОГБУЗ «Губкинская Центральная районная больница» заключен договор возмездного оказания услуг на проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников станции детского (юношеского) технического творчества. В учреждении оформлен и постоянно обновляется Уголок безопасности, систематически проводятся инструктажи учащихся и педагогов по охране труда и технике безопасности, обучение и проверка знаний по охране труда всех работников учреждения. В соответствии с требованиями обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в объединениях проведены обязательные вводные (сентябрь) и повторные (январь) инструктажи, а так же инструктажи, связанные с содержанием образовательных программ (в течение года). В соответствии с программами деятельности объединений педагогами проведены профилактические мероприятия по сохранению здоровья, соблюдению правил дорожного движения и правил противопожарной безопасности.

8.2. Ведение образовательной деятельности на договорной основе на базе общеобразовательных учреждений

Три объединения функционируют на договорной основе на базе двух общеобразовательных учреждений: "Боброводворская СОШ», «Скороднянская СОШ». Передаваемые ОУ во временное пользование мебель, наглядно-учебные пособия зафиксированы в акте приема-передачи. На все, используемые для образовательной деятельности помещения, имеется разрешение органов государственного противопожарного надзора и санитарно- эпидемиологическое заключение.

8.3. Обеспеченность учебной и методической литературой и информационными ресурсами, их использование в образовательном процессе.

Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем образовательным программам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, учебно-методическая литература, литература и цифровые носители. В образовательной организации большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом. МБУДО «СД(Ю)ТТ» использует интернет ресурсы для самообразования и подготовки к занятиям.

В структуре учреждения нет самостоятельной библиотеки, но имеется библиотечный фонд, который формируется из:

-периодической печати:

«Дети, техника, творчество», 2014,2018 года

«Дополнительное образование» 2004-2015 года

«Моделист – конструктор» 2007, 2008

«Внешкольник» 2010,2014 год

«Бюллетень программно-методических материалов» 2010-2014 год

«Техническое творчество молодежи» 2014-2016 год

-методических материалов:

сборники методических материалов по итогам региональных конкурсов, сборники методических материалов по итогам всероссийских конкурсов, книг по методике обучения по дополнительным общеобразовательным программам, энциклопедических материалов по различным направлениям деятельности, книг по техническому и художественному творчеству.

Фонд постоянно пополняется новыми изданиями. В образовательных целях используются также библиотечные ресурсы общеобразовательных школ, на базе которых педагогами учреждения ведется образовательная деятельность.

Выводы, проблемы, задачи. Имеющаяся материально-техническая база и библиотечно-информационное оснащение в целом обеспечивают реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В учреждении осуществлялась целенаправленная и эффективная работа по обеспечению безопасности образовательного процесса, о чем свидетельствует отсутствие случаев травматизма среди обучающихся и сотрудников учреждения и нестандартных чрезвычайных ситуаций. Основной проблемой остается материально – техническая оснащенность занятий, особенно в объединениях технической направленности. Необходимо способствовать развитию материально - технической базы объединений технической направленности, продумать механизмы привлечения спонсорской помощи.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку достижений обучающихся, эффективности деятельности учреждения, качества образовательных программ и регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования учреждения являются руководящие и педагогические работники учреждения, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

9.1. Анализ системы внутриучрежденческого контроля

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. План внутриучрежденческого контроля состоит из нескольких блоков: организационные мероприятия, организационно-массовая работа, охрана жизни и здоровья, регулирование образовательного процесса, внутриучрежденческая документация, информационно-методическая работа. Объектами контроля являлись: состояние организационно-педагогических условий успешной работы, состояние образовательного процесса, качество и эффективность работы педагогов и обучающихся, а так же обслуживающего персонала, безопасность жизнеобеспечения образовательной деятельности, качество организации методической работы. В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: коллективная форма, самоконтроль, административные плановые проверки, наблюдения, проверка документации, анкетирование, тестирование. Итогами контролирующей деятельности являлись справки, которые обсуждались на Педагогическом и Методическом советах, на совещаниях при директоре.

Выполнение внутреннего контроля

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением
1	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в учреждении	Январь, 2019г.	Пархимович Т.Н. Булгакова В.И.	Приказ «Об итогах контроля деятельности педагогов» № 8 от 05.02.2019 года Аналитическая справка
2	Контроль за выполнением календарно-тематического планирования	Апрель, 2019	Драчилин А.Н. Пархимович Т.Н. Пинчукова Е.Д.	Приказ «Об итогах контроля деятельности педагогов» № 28 от 25.04.2018 года
3	Контроль за комплектованием творческих объединений, посещаемости занятий учащимися	Ноябрь, 2019	Соколова Н.С.	Обсуждение на совещании при директоре Аналитическая справка
4	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в учреждении	Ноябрь, 2019	Соколова Н.С., Пинчукова Е.Д.	Обсуждение на совещании при директоре Аналитическая справка

Контроль за работой по повышению качества образования

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением
1	Контроль за выполнением календарно-тематического планирования	Март, 2019	Пархимович Т.Н	Приказ «Об итогах контроля деятельности педагогов» № 19 от 02.04.2019 года

				Аналитическая справка
--	--	--	--	-----------------------

Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением
1	Итоговая аттестация учащихся на конец 2018-2019 уч. года	Май, 2019	Пархимович Т.Н	Обсуждение на заседании Педагогического совета №5 от 30.05.19г., (Приказ №32 от 30.05.2019г.)
2	Входящая аттестация учащихся 2019-2020 уч. год	Октябрь, 2019	зам. директора Соколова Н.С.	Приказ «Об итогах проведения входящей аттестации учащихся » № 846 от 30.10.2019 года, протокол аттестации
3	Промежуточная аттестация учащихся за первое полугодие 2019-2020 уч. года	Декабрь, 2019	Соколова Н.С.	Приказ «Об итогах проведения промежуточной аттестации учащихся » № 107 от 30.12.2019 года, протокол аттестации

Контроль за состоянием воспитательной работы, работы с родителями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением
1	Мониторинг уровня удовлетворенности родителей организацией и результатами УВП учреждения	Май, 2019	Пархимович Т.Н.	Приказ «Об итогах анкетирования родителей» №28 от 28 .05.2019г.
2	Контроль за посещением учащихся массовых мероприятий	В течение года	Пархимович Т.Н	Аналитические справки
3	Мониторинг уровня воспитанности учащихся первого года обучения	Февраль, 2019	Пархимович Т. Н.	Обсуждение на совещании при директоре № 8 от 01.03.18, справка
4	Контроль за выполнением программ деятельности творческих объединений	Январь, 2019	Пархимович Т.Н. Пинчукова Е.Д.	Обсуждение на совещании при директоре № 6 от 06.02.18, справка

Вывод, проблемы, задачи. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования показал, что план внутриучрежденческого руководства и контроля выполнен на 97%, выбранные объекты контроля позволили получить объективную информацию о состоянии образовательной деятельности учреждения, тенденциях изменения результативности, выявить проблемы и причины отрицательной динамики по отдельным направлениям. В течение года осуществлялась диагностика состояния образования в

учреждении в рамках реализации программы мониторинга, позволившая сделать вывод о повышении качества предоставляемых образовательных услуг. Реализация мероприятий Программы мониторинга позволила выявить проблему низкой результативность личного участия большинства педагогов в конкурсных мероприятиях, для решения которой необходимо в программе деятельности предусмотреть методическую и консультативную поддержку педагогов при выполнении ими конкурсных работ в виде обучающих индивидуальных и групповых занятий.

10. Общие выводы по результатам самообследования

1. Деятельность учреждения организована в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом
2. МБУДО «СД(Ю)ТТ» работает в системе информационной открытости и доступности.
3. Решения, принимаемые коллегиальными органами управления, конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, создание безопасных условий для обучения и воспитания детей.
4. Условия осуществления образовательных отношений, предлагаемые СД(Ю)ТТ, соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников учреждеия.
5. Достижения учащихся и педагогов показывают достаточно высокую конкурентоспособность учреждения в целом, а уровень организации образовательной деятельности является достаточным для обеспечения достойного качества образования детей и подростков
6. Кадровый состав педагогических работников позволяет учреждению предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей, исходя из запросов и потребностей обучающихся.
7. Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.
8. В учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.
9. Вместе с тем проблемными остаются следующие вопросы:
 - Основной процент обучающихся составляют дети младшего и среднего школьного возраста, снижается число обучающихся старшего возраста;
 - Недостаточная материальная база творческих объединений;
 - Не хватает площадей для организации кружковой деятельности объединений технической направленности;
 - Низкая результативность личного участия большинства педагогов в конкурсных мероприятиях технической направленности.
 - Не хватает молодых педагогов технической направленности.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Станция детского (юношеского) технического творчества»
на 01.01.2020 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	333 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	132 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	132 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	69 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человека
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1 человек 0,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/ 0,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья Дети-инвалиды	- 1 человек/0.3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	201 человек/ 60%
1.8.1	На муниципальном уровне	111 человек 33%

1.8.2	На региональном уровне	90 человек/ 27%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	102 человека/ 31%
1.9.1	На муниципальном уровне	82 человека/ 25%
1.9.2	На региональном уровне	20 человек/ 6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%

1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	12 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек /79%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек /43%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	3 человека /21%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 единиц
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек /71%
1.17.1	Высшая	1 человек /7%
1.17.2	Первая	9 человек /64%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека /29%
1.18.2	Свыше 20 лет	5 человек /36%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /7%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/29%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0.02единицы
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	4 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц

2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Организация образовательного процесса:

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения за учебный год

Показатель	Количество	%
Всего групп	24	100
Всего обучающихся:	333	100
в том числе по направлениям: (групп/учащихся)		
техническая	12/180	54%
художественная	12/153	46%
в том числе по ступеням:		
ДОУ	60	18%
1-4 классы	72	22%
5-9 классы	160	48%
10-11 классы	41	12%
в том числе по годам обучения:		
1 г. о.	15 /212	64%
2 г. о.	6/90	27%
3 г. о.	2/31	9%
реализующиеся дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	333	100%

ИОП		2	0,60%
обучающиеся, получающие образование по формам	очное	333	100%
	заочное	0	0
обучающиеся детских домов, интернатов		0	0
дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды		1	0.3%
дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей		0	0
количество обучающихся из неполных семей		96	29%

Условия организации образовательного процесса:

Помещения для осуществления образовательной деятельности (включая оборудованные учебные кабинеты, мастерские) закреплены за МБУДО «СД(Ю)ТТ» на основе договоров безвозмездного пользования.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

-309184 Белгородская область г. Губкин, ул. Лизы Чайкиной, д.11

-309170 Белгородская область, Губкинский район, с. Бобровы Дворы, ул. Белгородская д.7 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Боброводворская средняя общеобразовательная школа»

-309177 Белгородская область, Губкинский район, с. Скородное, ул.1 Мая, д.109 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скороднянская средняя общеобразовательная школа»

-309177 Белгородская область, Губкинский район, с. Сергиевка, ул. Белгородская, д.129. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергиевская средняя общеобразовательная школа»

-309184 Белгородская область, г. Губкин, ул. Гастелло, д.10/2 МАДОУ «Центр развития ребенка -детский сад № 30 «Росинка»

-309184 Белгородская область, г. Губкин ул. П.Морозова, д.2а МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка».

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

Показатель	Фактический показатель
Учебные кабинеты для реализации дополнительных образовательных программ	Всего – 8, общей площадью - 140(кв. м) на основе договоров безвозмездного пользования и в том числе: лаборатории, мастерские.
Наличие специализированных помещений для организации учебного процесса:	методический кабинет (1) выставочный зал (1)
Материально- техническое оснащение учебного процесса: - материалы для реализации практической части; - технологическое оборудование и инструментарий;	согласно МТО рабочих программ -Станок заточной-1; -Станок токарный по дереву -2; - Станок сверлильный-3 шт.; -Станок сверлильно- фрезерный -1 шт. - Станок рейсмусовый фуговальный-1 шт.;

— аудио- и видеоаппаратура; - персональные компьютеры; - персональные компьютеры, используемые в учебном процессе - число персональных компьютеров в составе локальных сетей - число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет - компьютерная и мультимедийная аппаратура; - учебно-наглядные пособия; - МТО для проведения соревнований и выставок	-Распиловочный станок -1 шт.; -Фрезерный станок -1 шт.; -ТВ -4 (Токарно-винторезный станок)-1 шт.; -Верстак универсальный — 2 шт.; -Триммер бензиновый-1 шт. -Лобзик электрический-1 шт. -Дрель- шуруповерт-1 шт. нет. 9 9 4 1 принтеры -6 шт 3D принтер-1 шт МФУ -1 шт проектор -1 шт. согласно УНП рабочих программ согласно УНП рабочих программ по автомоделизму (открытая трасса)
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса: - дополнительные общеобразовательные программы - календарно- тематическое планирование; - дидактические материалы.	13 28 раздаточные, УМК к программам, таблицы, учебно-методическая литература и др.
Информационное обеспечение учебного процесса: - наличие выхода в Интернет; - наличие локальной сети; - наличие программного обеспечения образовательного процесса; - наличие официального сайта в сети Интернет.	Да да да www.gubsdt.ukoz.ru
Автотранспортные средства	

Информационно-образовательная среда:

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Требования к информационно-образовательной среде	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Microsoft Windows 7 Информационная система образовательного учреждения позволяет проводить мониторинг и анализ освоения основной образовательной программы общего образования. В Учреждении создана система мониторинга в соответствии с Положением о мониторинге. Система мониторинга качества образования Учреждения фиксирует достижения учащихся по направлениям: - уровень индивидуальных учебных достижений учащихся; - эффективность участия в массовых мероприятиях; - социальные характеристики групп.
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Создание, поиск, сбор, анализ, обработка, хранение и представление информации осуществляется посредством программного обеспечения: операционной системы Microsoft Windows. Скорость доступа в Интернет составляет от 128 кбит/сек до 256 кбит/с
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через Интернет-сайт и электронную почту
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей); педагогических работников	Взаимодействие педагогических работников осуществляется в непосредственном общении с учащимися, их родителями (законными представителями). Телефон: 8(47241)6-38-71 e-mail: sdutt.11@mail.ru сайт: www.gubsdt.ucoz.ru
	б) органов управления в сфере образования	Для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с органами управления, осуществляющими управление в сфере образования, а также с другими образовательными учреждениями и организациями имеется: Телефон: 8(47241)6-38-71 e-mail: sdutt.11@mail.ru
	в) общественности	-средства массовой информации, теле-и радиокommunikации Телефон:8(47241)6-38-71 e-mail: sdutt.11@mail.ru сайт: www.gubsdt.ucoz.ru

	-98 % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	педагогических и руководящих работников образовательного учреждения компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	Поддержка применения информационно-коммуникационных технологий обеспечена посредством назначения стимулирующих баллов в соответствии с Положением о распределении стимулирующей части (применение современных технологий, создание веб сайтов и страниц ПДО)
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		есть

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы:

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Материально-техническая база обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем направленностям учебного плана
	обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	Учреждение обеспечено официальными периодическими изданиями

Содержание образовательного процесса

Дополнительные общеобразовательные программы

Показатель	Фактический показатель
Соответствие реализуемых образовательных программ виду образовательного учреждения:	
- реализуемая образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Реализуемая образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности общеобразовательного учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ
- реализуемая образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с	Образовательная программа МБУДО прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с Уставом.

уставом образовательного учреждения.	Программа рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №2 от 30 декабря 2019г.), утверждена приказом от 30.12.2019г. №104.
Требования к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам:	
- определены требования к результатам освоения	В образовательной программе определены требования к результатам освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах зафиксированы ожидаемые результаты усвоения содержания по годам обучения.
- определены требования к условиям реализации образовательной программы	В образовательной программе определены требования к условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- определены кадровые условия	В образовательной программе определены требования к кадровым условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- определены материально-технические условия	В образовательной программе определены требования к материально-техническим условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- определены иные условия (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	В образовательной программе определены требования к учебно-методическому и информационному обеспечению процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ.
Цели образовательной программы	
- отражена специфика образовательной программы данного вида образовательного учреждения	В образовательной программе отражена специфика дополнительного образования детей по направлениям: художественное, техническое.
Адресность образовательной программы	
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	Набор в учреждение свободный по интересам детей, подростков и молодежи (преимущественно в возрасте 6-18 лет)

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в МБУДО СД(Ю)ТТ в текущем учебном году

№ п/п	Название образовательной программы	Тип образовательной программы	Возраст детей	Ф.И.О. педагога	Срок реализации	Кол-во объединений
<i>Техническая направленность</i>						
1	Судомоделирование	модифицированная	8-14	Бобылев Сергей Владимирович	2 года	1
2	Техническое	модифицированная	8-14	Бобылев Сергей Владимирович	2 года	1

	моделирование					
3	Самodelкин	Модифицированная	5-7	Бобылев Сергей Владимирович	1 год	4
4	Автомоделирование	Модифицированная	8-15	Абрамов Андрей Владимирович	3 года	1
5	Ракетомоделирование	Модифицированная	10-15	Дюкарев Юрий Петрович	2 года	2
6	Волшебная 3D ручка	Модифицированная	7-14	Лемехов Сергей Игоревич	1 года	1
7	«Основы электротехники»	Модифицированная	12-16	Дронов Игорь Александрович	1 год	1
8	«Кадр»	Модифицированная	11-15	Селезнева Татьяна Николаевна	2 года	1
<i>Художественная направленность</i>						
9	Конструирование поделок и сувениров. «Калейдоскоп»	Модифицированная	7-12	Горбатенко Елена Дмитриевна	3 года	3
10	«Уроки творчества» ИОП	Модифицированная	10-13	Горбатенко Елена Дмитриевна	3 года	1
11	Художественное конструирование. «Фантазеры»	Модифицированная	7-12	Зубкова Людмила Анатольевна	3 года	3
12	Художественное конструирование. «Сувенир» ИОП.	Адаптированная	10-12	Зубкова Людмила Анатольевна	2 года	1
13	Рукодельница	Модифицированная	11-12	Булгакова Татьяна Викторовна Соснова Татьяна Николаевна	1 год	4

Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами	Учебный план на 2019-2020 учебный год с изменениям рассмотрен и принят на Педагогическом совете протокол от 30.12.2019 г. № 02, утвержден приказом директора от 30.12.2019 г. №105
Соответствие учебного плана ОУ образовательной программе	Учебный план ОУ соответствует образовательной программе Учреждения
Соответствие учебного плана требований СанПиНа - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки	Соблюдены требования к максимальному количеству часов

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ	Рабочие программы рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30 августа 2019) и утверждены приказом директора от 30 августа 2019 года № 66. Рабочие программы соответствуют используемым модифицированным, авторским, экспериментальным программам.
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема).	За период с 01.01.2019 года по 31.05.2019 года реализация рабочих программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса составила 90 % от общего объема. За период с 01.09.2019 года по 31.12.2019 года реализация рабочих программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса составила 52 % от общего объема

Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Расписание учебных занятий утверждено приказом директора от 02.09.2019 г. и согласовано с председателем профкома.
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиН.	Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПин
Продолжительность перемен между учебными занятиями составляет не менее 10 минут	Продолжительность перемен между занятиями составляет 10 минут
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	
- наименования направленностей	Наименования направлений в журнале учета рабочего времени кружка, расписании занятий соответствуют учебному плану учреждения
- количества часов в расписании занятий и учебном плане	Количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ отраженные в журнале учета рабочего времени кружка, расписании уроков соответствуют количеству часов в учебном плане учреждения
- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для реализации дополнительных общеобразовательных программ	Объем максимально допустимой учебной нагрузки учащихся соблюден и прослеживается в учебном плане учреждения
- реализации индивидуальных учебных планов	С 1 сентября 2019 учебного года реализуются две ИОП: индивидуальная образовательная программа для двух учащихся проявляющей выдающиеся способности и индивидуальная образовательная программа для ребенка-

	инвалида.
--	-----------

Организация методической деятельности:

Показатель		Фактический показатель
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно- исследовательской деятельности.		Проводятся мониторинговые исследования по выявлению затруднений и потребностей педагогических кадров в развитии и саморазвитии, профессиональных возможностей.
План методической работы	наличие плана методической работы	План методической работы рассмотрен на заседании методического объединения от 11.09.2019 г. протокол №1
	план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период	План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за 2018-2019 учебный год
	план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Система непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через курсовую подготовку в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, участие в работе конференций, теоретических, практико-ориентированных семинаров, самообразование, имеется график курсовой подготовки педагогов
	определены формы организации образовательного процесса	Формы организации образовательного процесса закреплены в уставе учреждения (заочная и очная) и образовательной программе
	наличие в ОУ методических объединений по направлениям	нет

	обеспечение индивидуального повышения научно- теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Индивидуальное повышение научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через изучение научно- методической литературы, участие в педагогических советах, посещение учебных занятий коллег, разработку и практическую апробацию разных форм занятий, воспитательных мероприятий.
--	--	---

Направление опытно-экспериментальной деятельности	Инновационная деятельность реализуется через • разработка системы качества образовательной деятельности учреждения как механизма развития его конкурентоспособности; • разработка индивидуальных образовательных маршрутов как способа развития личности; • современное методическое сопровождение.
---	---

Обеспечение содержания и воспитания учащихся:

Показатель	Фактический показатель	
Наличие воспитательной системы	В учреждении реализуется воспитательная программа «Радуга» Цель воспитательной программы - создание «ситуации успеха» в условиях социально-педагогической поддержки развитие природных задатков и потребностей детей, их способности к самопознанию, социальному и индивидуальному творчеству на основе приобщения к достижениям мирового и отечественного технического творчества и региональным традициям.	
Наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности	педагоги дополнительного образования (10)	
Наличие материально-технических, информационно-методических условий	- помещений	Созданы необходимые материально-технические информационно-методические условия: Кабинетов-4 Мастерские -4 Выставочный зал – 1

		Информационно – методический кабинет - 1
--	--	--

	- оборудования и инвентаря	В учреждении для проведения массовых мероприятий имеются: спортивный инвентарь	
	- методической литературы	100% обеспеченность	
	- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами	Компьютеров, подключенных к сети Интернет - 4	
	Самоуправление обучающихся	-наличие Положения о самоуправлении обучающихся	нет
		- учет мнения обучающихся	
	Наличие договоров с образовательными организациями, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга и т.д.	• МБОУ «СОШ №7»; • МБОУ «СОШ №15»; • МБОУ «Боброводворская СОШ»; • МБОУ «Сергиевская СОШ»; • МБОУ «Скороднянская СОШ»; • МБУК «ЦКР «Лебединец»; • МБДОУ «Детский сад № 12»; • МАДОУ «Центр развития - детский сад №30»; • МБУК «Центральная библиотечная система №1».	
	Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми	Работа с одарёнными детьми проводится в рамках реализации программы развития учреждения, образовательной программы, ИОП, и обеспечение условий для реализации обучающимися повышенных способностей (организация выставок, соревнований и т. д.).	
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися	В учреждении проводятся Дни здоровья, «Веселые старты», соревнования, спортивно – досуговые мероприятия с привлечением родителей, экскурсии, спортивно-технические соревнования на спортивных площадках и т. д. ПДО проводят физкультминутки. Ведется просветительская работа по пропаганде ЗОЖ; о негативном влиянии вредных привычек, алкоголя и наркотиков в соответствии с возрастом.		

Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ	Работа с родителями ведётся на основании программы деятельности учреждения; плана работы с родителями.
	- документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей	Проводится мониторинг с целью выявления степени удовлетворенности родителей организацией дополнительного образования.
	- используются разнообразные форм работы с родителями	В учреждении используются разнообразные формы работы с родителями: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, праздники, спортивные соревнования.

**8. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса
в общеобразовательном учреждении (за 3 года):**

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2017 год	2018 год	2019 год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в учреждении	0	0	0
2.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения)	0	0	0
3.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0	0	0
4.	Доступность медицинской помощи в ОУ	доступно	доступно	доступно
5.	Знакомство учащихся с правилами техники безопасности	Инструктажи по ТБ и ПБ на 1-е и 2-е полугодия учебного года; тренировочные эвакуации, просмотр видеороликов по ТБ и ПБ, инструктажи при проведении массовых мероприятий, инструктажи при работе с различным оборудованием и инструментами, материалами		