

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция детского (юношеского) технического творчества»
Губкинского городского округа
Белгородской области

Принят на заседании
педагогического совета
от 12 апреля 2021 года
Протокол № 3

Утверждаю:
Директор МБУДО
«Станция детского (юношеского)
технического творчества»
Приказ от 12 апреля 2021 г. № 24
Л.В. Матяж



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Станция детского (юношеского) технического творчества»
Губкинского городского округа Белгородской области
по состоянию на 01 января 2021 года

ГУБКИН, 2021

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция детского (юношеского) технического творчества» проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, приказом министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», нормативными приказами и письмами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом МБУДО «СД(Ю)ТТ», внутренними локальными актами.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, выявление положительных тенденций в деятельности Учреждения, определение проблем и перспектив дальнейшей работы. Самообследование проводилось в феврале – марте 2021 года администрацией МБУДО «СД(Ю)ТТ» в форме анализа. Проведена экспертиза документов и материалов, характеризующих образовательную деятельность, и средств обеспечения образовательного процесса в МБУДО «СД(Ю)ТТ».

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	<i>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского (юношеского) технического творчества» г. Губкина.</i>
Сокращенное наименование	<i>МБУДО «СД(Ю)ТТ»</i>
Тип образовательной организации	<i>Организация дополнительного образования</i>
Организационно-правовая форма учреждения	<i>муниципальное учреждение, тип – бюджетное.</i>
Юридический и почтовый адрес учреждения	<i>309184 Россия, Белгородская область, город Губкин, улица Лизы Чайкиной, дом 11</i>
Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети Интернет	<i>http://gubsdt.ucoz.ru/</i>
Адрес электронной почты	<i>sdutt.11@mail.ru</i>
Адреса мест осуществления образовательной деятельности (по лицензии)	<i>309184 Белгородская область г. Губкин, ул. Лизы Чайкиной, д.11 -Белгородская область, Губкинский район, с. Бобровы Дворы, ул. Белгородская д.7 МБОУ «Боброводворска СОШ» -Белгородская область, Губкинский район, с. Скородное, ул.1 Мая, д.109 МБОУ «Скороднянская СОШ» -Белгородская область, г.Губкин, ул. Гастелло, д.10/2 МАДОУ «Центр развития ребенка -детский сад № 30 «Росинка» -Белгородская область, г.Губкин, ул. П.</i>

	<i>Морозова, д. 2а МБДОУ «Детский сад №12» -Белгородская область, Губкинский район, с. Сергиевка, ул. Белгородская, 129 МБОУ «Сергиевская СОШ»</i>
Учредитель	<i>Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации Губкинского городского округа.</i>
Местонахождение Учредителя	<i>309184 Белгородская область г. Губкин, ул. Лизы Чайкиной, д.11</i>
Реквизиты регистрации Устава	<i>Листы записи ЕТРЮЛ от 20.10.2014 ГПН 214312 31 62 191</i>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<i>Выдана департаментом образования Белгородской области 06.10.2014 г. Регистрационный номер 6290 серия 31ЛО1 № 0000722. Срок действия: бессрочно.</i>
Договоры безвозмездного пользования имуществом с общеобразовательными учреждениями	<i>Договоры безвозмездного пользования имуществом с: МБОУ «Боброводворская СОШ» МБОУ «Скороднянская СОШ» МБОУ «Сергиевская СОШ» МАДОУ «Центр развития ребенка -детский сад № 30 «Росинка» МБДОУ «Детский сад №12»</i>
Документ о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилами нормативам	<i>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.06.000.М.000776.10.14 от 20.10. 2014 года.</i>
ИНН	<i>3127005164</i>
ОГРН	<i>1083127000990</i>
Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества обучения	<i>– Положение об Общем собрании работников; – Положение о Педагогическом совете; – Положение о методическом объединении; – Положение об аттестации учащихся; – Правила внутреннего распорядка учащихся; – Правила внутреннего трудового распорядка; – Положении о комиссии по урегулированию споров; – Порядок организации учебного процесса; – Положение о внутренней оценке качества образования; – Порядок перевода и отчисления обучающихся; – Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между МБУДО "СД(Ю)ТТ" и учащимися и их родителями; – Правила приема учащихся.</i>

Городская станция юных техников №2 — муниципальное учреждение дополнительного образования детей, создана 10 августа 1980 года в микрорайоне Лебеди решением Губкинского городского Совета народных депутатов; 3 ноября 1997 года приказом №1 по Управлению образования Губкинской территориальной администрации на базе СЮТ-1 и СЮТ-2 создана единая Станция юных техников города Губкин.

28 мая 2008 года постановлением главы Губкинского городского округа № 1027 «О реорганизации муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных техников» города Губкина Белгородской области» путем выделения из его состава муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей, создана «Станция технического творчества» города Губкина Белгородской области.

15 декабря 2008 года Постановлением Главы местного самоуправления МОУ ДОД «Станция технического творчества» города Губкина переименовано в МОУ ДОД «Станция детского (юношеского) технического творчества» Губкинского городского округа.

Постановлением администрации Губкинского городского округа от 28 июля 2014 года № 1626-па «О переименовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Станция детского (юношеского) технического творчества» Губкинского городского округа Белгородской области» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского (юношеского) технического творчества» (МБУДО «СД(Ю)ТТ») Губкинского городского округа Белгородской области.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского (юношеского) технического творчества» г. Губкина организует работу с учащимися в течение всего календарного года. Учебный год начинается 01 сентября, заканчивается 31 мая и составляет 36 учебных недель. С 01 июня по 31 августа Учреждение переходит на летний режим работы (организация преимущественно культурно-досуговой деятельности).

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке по двум направленностям (техническая, художественная). Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основании учебного плана, разрабатываемого самостоятельно. Расписание занятий предусматривает перерывы для отдыха обучающихся с учетом действующих требований СанПиН.

Образовательный процесс характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы время;
- психологическая атмосфера носит неформальный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую;
- обучение организуется на добровольных началах.

Количество объединений в Учреждении и количество учащихся в них зависит от условий, созданных для осуществления образовательного процесса и с учетом санитарных норм.

Образовательная деятельность учащихся в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях. Расписание занятий объединения составляется для создания благоприятного режима труда и отдыха учащихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Основной формой организации образовательного процесса в детских объединениях МБУДО «СД(Ю)ТТ» являются групповые занятия. Ряд общеобразовательных (общеразвивающих) программ предусматривает занятия в объединениях и индивидуальные занятия с учащимися.

Режим работы учреждения определен Уставом учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами. Общий режим работы Учреждения установлен в соответствии с законодательством и позволяет Учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятный режим для учебной деятельности учащихся, труда и отдыха сотрудников.

Режим работы Учреждения	Продолжительность учебного года
<p>Начало занятий: 08.00 Окончание занятий: 20.00 Занятия в организациях дополнительного образования начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Регламент образовательного процесса. Продолжительность учебной недели – 7 дней. Для первого года обучения не более 4 часов в неделю. Для второго не более 6 часов Для третьего года обучения не более 6 часов. Продолжительность занятий. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО «СД(Ю)ТТ». Продолжительность учебных занятий и их количество в неделю согласно приложению № 3 к СанПиН 2.4.4.3172</p>	<p>Продолжительность учебного года: 36 недель Начало учебных занятий для групп второго и последующих годов обучения – 01 сентября. Начало занятий для групп первого года обучения – 05 сентября. Окончание учебного года: 31 мая. Форма и сроки проведения итоговой аттестации учащихся определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную образовательную программу, утверждаются руководством образовательного учреждения</p>

Локальные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении, в том числе регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода, отчисления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся разработаны в соответствии с законодательством (статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения и Педагогический совет.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Директор обеспечивает исполнение общих функций управления Учреждением, определенных Уставом. Приказы оформляются грамотно, содержат обоснование.

Управление по основным вопросам деятельности вместе с директором осуществляют заместитель директора по учебно - воспитательной работе, методист.

Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются Общим собранием работников, являющимся высшим органом самоуправления. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении.

Общее собрание работников Учреждения определяет приоритетные направления деятельности учреждения, критерии показатели эффективности деятельности, принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, утверждает локальные акты. В 2020 году было проведено три заседания общего собрания работников, рассматривались следующие вопросы:

- Рассмотрение и распределение стимулирующей части фонда оплаты труда для работников МБУДО «СД(Ю)ТТ» за 2 полугодие 2019-2020 учебного года;
- Рассмотрение Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда для работников МБУДО «СД(Ю)ТТ»; Рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка для работников МБУДО (СД(Ю)ТТ»;
- Рассмотрение и распределение стимулирующей части фонда оплаты труда для работников МБУДО «СД(Ю)ТТ» за 1 полугодие 2020-2021 учебного года.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

Компетенция Педагогического совета определена Уставом Учреждения. Все решения, принятые Педагогическим советом в течение учебного года, выполнены. В 2020 гду было проведено четыре заседания Педагогического совета, рассматривались следующие вопросы:

- Рассмотрение результатов отчета «Самообследование МБУДО «Станция детского (юношеского) технического творчества» по состоянию на 01.01.2019г. **(Протокол №3 от 13 апреля 2020г.)**
- Итоги работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год.
- Итоговая и промежуточная аттестация. Перевод и отчисление учащихся МБУДО «СД(Ю)ТТ».
- Итоги методической работы за 2019-2020 учебный год .
- Результаты участия МБУДО «СД(Ю)ТТ» в конкурсах различного уровня.
- Утверждение плана работы на летний период.
- Распределение предварительной учебной нагрузки на 2020-21 учебный год.
- Рассмотрение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Робототехника». **(Протокол №4 от 29 мая 2020г.)**
- О выборах председателя и секретаря педагогического совета.
- Анализ образовательной деятельности МБУДО «СД(Ю)ТТ» за 2019-2020 учебный год.
- Анализ результативности обучающихся за 2019-2020 учебный год.
- Рассмотрение инструктивно-методического письма «Дополнительное образование детей: реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» в образовательных организациях Белгородской области в 2020-2021 учебном году».
- Организация образовательного пространства в период дистанционного обучения. Анализ, проблемы и их решение.
- О рассмотрении комплектования, учебного плана, годового календарного графика, расписания внутриучрежденческого контроля, МБУДО «СД(Ю)ТТ» на 2020-2021 учебный год.
- О рассмотрении и принятии дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогов дополнительного образования. **(Протокол №1 от 28 августа 2020г.)**
- Рассмотрение Положения о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам МБУДО «СД(Ю)ТТ» длительного отпуска сроком на 1 год.
- Итоги работы за первое полугодие 2020-2021 учебного года.
- Участие в муниципальном конкурсе «Сердце отдаю детям». **(Протокол №2 от 24 декабря 2020г.)**

Деятельность коллегиальных органов управления фиксируется в протоколах их заседаний. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы Учреждения, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Протоколы в целом ведутся грамотно. Все протоколы подписаны соответствующими лицами. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Учреждение имеет официальный сайт в системе Интернет, электронную почту. Сайт содержит необходимую информацию в соответствии с законодательством Российской Федерации (статья 29

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»), Приказом Рособнадзора от 14.08.2020г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в формате представления информации»).

На сайте Учреждения размещены: Устав Учреждения, план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, годовая бухгалтерская отчетность Учреждения, документы, составленные по итогам контрольных мероприятий, проведенных в отношении Учреждения, муниципальное задание, отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного имущества, внутренние локальные акты.

3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Основной целью деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция детского (юношеского) технического творчества» является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Образовательную деятельность Учреждения регламентируют следующие нормативно- правовые акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41;

- приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав и образовательная программа Учреждения.

Прием учащихся в Учреждение производится в соответствии с Уставом на основе свободного выбора образовательных программ и форм их освоения, исходя из интереса и способностей каждого ребенка. Прием учащихся во все детские объединения осуществляется при наличии свободных мест без конкурса и вступительных испытаний. Основанием для приема обучающихся в детское объединение является заявление родителей (законных представителей) или самих детей, достигших возраста 14 лет, при

предъявлении свидетельства о рождении либо паспорта обучающегося.

Заявитель может направить электронную заявку с использованием личного кабинета информационной системы персонифицированного дополнительного образования.

В ходе анализа установлено, что все заявления имеются.

В детских объединениях Учреждения занимается наибольшее количество учащихся дошкольного и младшего школьного возраста, наименьшее количество – учащихся старшего школьного возраста.

В 2020-2021 учебном году на первый год обучения были приняты 206 учащихся. Как показал анализ, количество детских объединений и учащихся за последние 3 года снизилось. Это связано с тем, что в 2020 году уменьшилось количество педагогов.

Учебный год	Количество обучающихся	Количество групп
2018-2019 учебный год	394	28
2019-2020 учебный год	347	23
2020-2021 учебный год	332	22



Контингент учащихся (по состоянию на 01.01.2021года)

Количество учебных групп	Количество учащихся (всего)	Из них девочек
22	332	143

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 01.01.2021г.

	<i>2 полугодие 2019-2020 уч. г</i>	<i>1 полугодие 2020-2021 уч. г</i>
По годам обучения	1 г. о.-225 чел/15 групп 2 г.о.- 90 чел./6 групп 3 г.о.-31чел/2 группы	1 г. о.-226 чел/15 групп 2 г.о.- 61 чел./4 групп 3 г.о.-45 чел/3 группы
По	Техническое направление-	Техническое направление- 195

направлениям	180 чел./12 гр. Художественное направление-152чел./10 гр. Социально-педагогическое направление- 15 чел./1 группа	чел./13 гр. Художественное направление-137чел./9 гр.
---------------------	--	---

Возрастной состав учащихся(по состоянию на 01.01.2021 года)

Возраст обучающихся	Численность обучающихся	Из них девочек
До 5 лет	0	0
5 -9 лет	152	75
10-14 лет	121	52
15 – 17 лет	59	16
ИТОГО:	332	143

Анализируя возрастной состав учащихся и программное обеспечение Учреждения, следует отметить, что преобладает тенденция реализации дополнительных общеобразовательных программ для дошкольников и младших школьников. Необходимо систематизировать работу по разработке программ для старших школьников, рассчитанных на учащихся 15 – 17 лет.

Количество учебных групп и учащихся по направлениям деятельности (по состоянию на 01.01.2021года)

Направленность	Количество объединений	Количество обучающихся
Техническая	13	195
Художественная	9	137
Итого:	22	332

Количество учебных групп по годам обучения (по состоянию на 01.01.2021 года)

Направленность деятельности	Год обучения (чел.)			Итого
	1	2	3	
Техническая	150	30	15	195
Художественная	76	31	30	137
Итого:	226	61	45	332

МБУДО «СД(Ю)ТТ» осуществляет в 2020-2021 учебном году дополнительное образование детей по 13 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам и по 1 адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе следующих направленностей:

- техническая,

- художественная.

Техническая направленность. На занятиях дети знакомятся со спецификой работы над различными видами моделей на простых примерах, с основными понятиями о трехмерном моделировании, обучаются приемам построения моделей из бумаги и подручных материалов. В процессе работы над моделями ребята знакомятся с основами методики конструирования. Для успешной реализации программ разработаны, изготовлены и применены дидактические материалы, схемы, чертежи, трафареты, шаблоны с учетом возрастных особенностей учащихся, что способствует успешному развитию творческого потенциала каждого ребенка.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие, форма обучения – очная.

Программы технической направленности предусматривают расширение технического кругозора, развитие пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике и технологии у обучающихся. Техническая направленность включает в себя работу 13 творческих объединений:

№	Название объединения	Количество объединений	Срок реализации программы
1	Судомоделирование	1	2 года
2	Техническое моделирование	1	2 года
3	Самоделкин	4	1 год
4	Автомоделирование	1	3 года
5	Ракетомоделирование	2	2 года
6	Кадр	1	2 года
7	Основы электротехники	1	1 год
8	Волшебная 3-D ручка	1	1 год
9	Робототехника	1	1 год

Художественная направленность.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей обучающихся. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка, а развитие декоративно-прикладных способностей и умений посредством применения различных видов и способов декорирования, работа с различными материалами. Художественная направленность осуществляется 9 объединениями:

№	Название объединения	Количество объединений	Срок реализации программы
1	Конструирование поделок и сувениров. «Калейдоскоп»	3	3 года
2	Художественное конструирование. «Фантазеры»	4	3 года
3	«Мастерица»	2	1 год

Художественная направленность предусматривает занятия с детьми начальной и основной школы.

Для развития детей с повышенным уровнем способностей, развития детской одаренности и повышения спортивного мастерства в 2020-2021 учебном году осуществляется индивидуальное обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам:

№	Название объединения	Количество чел.	Срок реализации программы
1.	«Радуга идей»	1	3 года

На Станции детского (юношеского) технического творчества в 2020-2021 учебном году реализовывается адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «3d - Мастер» для детей с ОВЗ.

Программа рассчитана на детей диагнозом ДЦП среднего школьного возраста (12 -15 лет).

№	Название объединения	Количество чел.	Срок реализации программы
1.	«3d - Мастер»	1	1 год

Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или коллективно (всем составом детского объединения, как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам, в возрасте от 6 до 17 лет. Количество обучающихся в группе не превышает 15 человек. Согласно Уставу численный состав творческих объединений:

для первого года обучения – от 10 до 15 человек;

для второго года обучения – от 8 до 15 человек;

для третьего года обучения – от 5 до 15 человек;

для четвертого года и последующих лет обучения занятия могут проходить по индивидуальной программе обучения для 3-5 человек.

Занятия по программе первого года обучения составляет 4 академических часа в неделю; второго года обучения – 4-6 академических часов в неделю; третьего года – 4-6 академических часов в неделю. Максимально допустимая нагрузка на одного учащегося не превышает 10 академических часов в неделю (с учетом ИОП и периода подготовки к соревнованиям).

Продолжительность учебного занятия устанавливается:

– для детей дошкольного возраста – 25-35 мин (при условии проведения занятий в игровой форме со сменой деятельности через каждые 15 минут);

– для младших школьников – от 30 до 45 мин;

– для средних и старших школьников – 45 мин.

В процессе занятий не реже, чем через каждые 45 мин., предусмотрены короткие перерывы, продолжительностью не менее 10 мин. Продолжительность индивидуальных занятий с детьми от 1 до 2 часов 1-2 раза в неделю.

В рамках дистанционного образования продолжительность занятий составляет для учащихся 8-18 лет - 30 минут. Обязателен перерыв длительностью не менее 10 минут.

Численный состав творческих объединений:

- для первого года обучения – 15 человек;
- для второго года обучения – 15 человек;
- для третьего года обучения – 15 человек.

Занятия ведутся на базе МБУДО «Станция детского (юношеского) технического творчества» - 16 групп.

На базе районных образовательных учреждений:

- МБОУ «Боброводворская СОШ» - 2 группы.

На базе МАДОУ «Центр развития - детский сад №30» - 4 группы.

Платные образовательные услуги в 2020-2021 учебном году Учреждение не оказывает.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБУДО «Станция детского (юношеского) технического творчества» - учреждение, открытое для детей независимо от уже достигнутого уровня знаний, социального и материального статуса семьи, условий жизни, опыта поведения. В 2020-2021 учебном году объединения посещают 332 учащихся.

В своей деятельности Учреждение руководствуется следующими принципами:

- открытость и гибкость Учреждения как образовательной системы;
- вариативность и многоуровневость содержания образования;
- динамичность преобразований в содержании, методах, формах и средствах образования в соответствии с прогнозом на будущее.

Целевые ориентиры деятельности Учреждения определены исходя из ориентиров Российской Федерации, региона, муниципалитета в развитии образования и анализа деятельности Учреждения, а также фактических возможностей Учреждения.

Содержание и качество подготовки учащихся Учреждения определяют Программа развития, общеобразовательные (общеразвивающие) программы, обеспеченность методической литературой, воспитательная работа.

Занятия в детских объединениях проводятся по общеобразовательным программам дополнительного образования технической и художественной направленностей со сроком обучения от одного до трех лет.

Информация о направленностях и об объединениях дополнительного образования по состоянию на 01.01.2021 г. представлена в таблице.

№	Название образовательной программы	Тип образовательной программы	Возраст детей	Ф.И.О. педагога	Срок реализации
Техническая направленность					
1	«Судомоделирование»	Модифицированная	8-15 лет	Бобылев Сергей Владимирович	2 года
2	«Техническое моделирование»	Модифицированная	8-14 лет	Бобылев Сергей Владимирович	2 года
3	«Самоделкин»	Модифицированная	5-7 лет	Бобылев Сергей Владимирович	1 год
4	«Автомоделирование»	Модифицированная	8-15 лет	Дюкарев Юрий Петрович	3 года
5	«Ракетомоделирование»	Модифицированная	7-16 лет	Дюкарев Юрий Петрович	2 года
6	«Юный инженер-Волшебная 3D ручка»	Модифицированная	7-15 лет	Горбатенко Елена Дмитриевна	1 год
7	«Основы электротехники»	Модифицированная	12-16 лет	Дронов Игорь Александрович	1 год
8	«Кадр»	Модифицированная	11-15 лет	Селезнева Татьяна Николаевна	2 года
9	«Робототехника»	Модифицированная	8-16 лет	Лемехов Сергей Игоревич	1 год
10	«3-d- Мастер» ИОП	Адаптированная	12-15 лет	Зубкова Людмила Анатольевна	1 год
Художественная направленность					
11	«Конструирование поделки и сувениров. «Калейдоскоп»	Модифицированная	7-13 лет	Горбатенко Елена Дмитриевна	3 года
12	«Радуга идей» ИОП	Модифицированная	10-14 лет	Горбатенко Елена Дмитриевна	3 года
13	«Художественное конструирование. «Фантазеры»	Модифицированная	7-12 лет	Зубкова Людмила Анатольевна	3 года
14	«Мастерица»	Модифицированная	11-15 лет	Соколова Наталья Сергеевна	1 год

На основании анализа общеобразовательных, рабочих программ можно сделать вывод, что программы, реализуемые в Учреждении, составлены с учетом Примерных требований к программам дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»).

Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ за 2019-2020 учебный год.

Прошли процедуру аттестации всего 344 обучающихся.

Итоговая аттестация — 252 человека, из них:

- высокий уровень — 177 обучающихся (70 %);
- средний уровень — 69 обучающихся (27 %);
- ниже среднего — 6 обучающихся (2 %)

Промежуточная аттестация — 92 человека, из них:

- высокий уровень — 51 обучающихся (55 %);
- средний уровень — 39 обучающихся (42 %);
- ниже среднего — 2 обучающихся (2 %).

Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ за 1 полугодие 2020-2021 учебного года

В промежуточной аттестации приняли участия 306 обучающихся:

137 обучающихся (45%) продемонстрировали высокий уровень знаний, 161 обучающийся (53%) – средний, 8 учащихся (3%) – ниже среднего.

Анализируя степень освоения программ, педагоги отмечают, что хорошие показатели достигнуты в результате: - желания посещать детьми кружки, - желания участвовать в выставках и конкурсах, т.к. каждый ребенок отмечен и замечен, - достижения высоких результатов, поддержка родителей на российских и республиканских конкурсах.

Уровень образовательных достижений обучающихся достаточно высок. Результаты диагностики уровней достижений учащихся за 2020 учебный год представлены в таблице.

Результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня

Уровень конкурсных мероприятий	2019 год			2020 год		
	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники
Областной	2	16	90	4	8	73
Муниципальный	23	59	111	61	77	207

Творческие достижения учащихся на региональном уровне

№	Мероприятие	Место проведения	Кол-во участников	Место
1	Региональный фестиваль технического творчества	г.Новый Оскол	8	1 место
2	Областные соревнования по автомоделизму (закрытая трасса)	г.Алексеевка	5	участие
3	Областная научно-техническая олимпиада по	г. Старый Оскол	6	3 место

	судомоделированию			
4	Региональный этап Всероссийского конкурса медиаторства и программирования «24 bit»	г.Белгород	6	1 место
5	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	г.Белгород	6	1 место-2
6	Региональный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования «Юный техник моделист»	г.Белгород	1	3 место
7	Областной конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	г.Белгород	1	участие
8	Областная выставка «Рукотворная краса Белогорья»	г.Белгород	1	участие
9	Областной конкурс медиаторства «Юная Белгородчина»	г.Белгород	4	участие
10	Областная научно-техническая олимпиада по ракетомоделированию	с. Ниновка Новооскольского района	6	2 место-2
11	Областные соревнования по автомоделированию	г. Алексеевка	5	3 место-3
12	Областное Первенство Белгородской области по авиамоделированию	Яковлевский район АСК «Томаровка»	6	участие
13	Областные соревнования по авиамоделированию	Яковлевский район АСК «Томаровка»	6	участие
14	Областные соревнования по ракетомоделированию	с. Ниновка Новооскольского района	5	участие
15	Областная выставка «По следам Крузенштерна».	г.Белгород	1	участие
16	Региональный конкурс детских рисунков «Перепись населения – 2020»	г.Белгород	1	3 место
17	Областные робототехнические соревнования «Техно FEST»	г.Белгород	5	участие
	ИТОГО:		73	12

Творческие достижения учащихся на муниципальном уровне

№	Мероприятия	Количество участников	Результат
1	Городское Первенство среди учащихся УДО технической направленности по судомоделизму	8	1 место-1
2	Районная выставка «Серпантин».	10	1 место-7 2 место-2
3	Муниципальная выставка – конкурс «Рождественская сказка».	5	2 место-3 3 место-1
4	Муниципальный фотоконкурс «Здесь Родины моей начало».	6	1 место-2 2 место-2
5	Городское Первенство среди учащихся УДО технической направленности по судомоделизму.	7	3 место-2
6	Городское Первенство среди учащихся УДО технической направленности по автомоделлизму.	6	1 место-2 2 место-5
7	Районный конкурс медиаторчества и программирования «24 bit».	10	1 место-7 2 место-1
8	Районный конкурс юных фотолюбителей «Юность России».	12	1 место-4 2 место-3 3 место-2
9	Городской конкурс детского рисунка к 75-летию Победы.	2	3 место-1
10	Муниципальный конкурс «Победа глазами потомков»	2	участие
11	Городская выставка – конкурс «Рукотворная краса Белогорья»	2	1 место-1
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юный техник моделист»	1	2 место-1
13	Муниципальный этап областного конкурса «Неопалимая купина».	2	3 место-2
14	Городской этап Всероссийской творческой ассамблеи «Адрес детства – Россия».	2	3 место-1
15	Муниципальная выставка – конкурс «Пасхальная радость».	4	2 место-2 3 место-1
16	Муниципальная выставка – конкурс «Кукольный вернисаж».	3	1 место-1 2 место-1
17	Виртуальная краеведческая викторина «Мой славный город».	2	2 место -1
18	Городской этап областного конкурса «Преображенский храм – дом, наполненный молитвой»	2	1 место - 1 3 место - 1
19	Городской фотоконкурс «Путешествуем дома».	3	1 место - 2
20	Районный конкурс «Радость души моей».	5	1 место-3
21	Муниципальный конкурс «Мой любимый вид спорта».	1	3 место - 1
22	Муниципальный фестиваль «Поверь в мечту».	1 17	участие
23	Городская выставка – конкурс «Оружие Победы».	12	1 место-3 2 место-3 3 место-1
24	Городской фестиваль «Детство –	3	1 место-2

Анализ участия учащихся учреждения в мероприятиях позволила сделать вывод:

- в 2020 году снизилось количество участников мероприятий регионального уровня. Это связано с тем, что в условиях распространения коронавирусной инфекции были отменены ряд конкурсов и соревнований.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наименование должностей штатного расписания учреждения соответствует Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 г. № 678. В 2020 учебном году учреждение было полностью укомплектовано кадрами. Образовательную деятельность осуществляли 8 педагогов дополнительного образования, из них 4 являлись основными работниками (50% от общей численности). В число руководящих работников входит 1 директор, 1 заместитель директора. Методическую деятельность осуществлял 1 методист. Функции педагога – организатора осуществляют 2 человека.

Стаж, возраст, образовательный ценз, награды

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Квалификационная категория	Стаж работы/ пед. стаж	Награды
Директор	Матяж Людмила Васильевна	Высшее. АНООВПО «Воронежский экономико-правовой институт» «Психология» Квалификация «Психолог. Преподаватель психологии»	первая	31л./20л.	
Педагог-организатор					
Заместитель директора	Соколова Наталья Сергеевна	Высшее. ФГАОУВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» Физическая культура. Педагог по физической культуре.	первая	21л./8л.	
ПДО					
Методист	Пинчукова Евгения Дмитриевна	Высшее. Орловский Государственный институт искусств и культуры, руководитель творческого коллектива, преподаватель	первая	20л./18л.	
ПДО	Бобылев Сергей Владимирович	Высшее. Душанбинский педагогический университет им. К.Джураева. История. Учитель истории и обществоведения.	первая	24л/23л.	
ПДО	Горбатенко	Средне-специальное. Орловское	высшая	25г/25г	

	Елена Дмитриевна	училище культуры. Педагог-организатор досуга. Социально-культурная деятельность и народное-художественное творчество.			
ПДО	Зубкова Людмила Анатольевна	Высшее. Московский государственный открытый университет, экономика и управление в отраслях горной промышленности. Старооскольское педагогическое училище, дошкольное воспитание.	высшая	26л./23л.	«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
ПДО	Дюкарев Юрий Петрович	Средне-специальное. «Губкинский горный техникум». Открытая разработка месторождений полезных ископаемых. Горный техник.	первая	43л./25л.	
ПДО	Селезнева Татьяна Николаевна	Высшее. Белгородский государственный педагогический институт имени М.С. Ольминского. Педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов.	высшая	27г./27г	
ПДО	Дронов Игорь Александрович	Высшее. ФГАОУВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» Педагогическое образование.	первая	6л./4г	
ПДО	Лемехов Сергей Игоревич	Высшее. ГОУВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова» Инженер по специальности «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»	соответствие занимаемой должности	15 л./3г.	

Содержание дополнительных общеобразовательных программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей.

Анализ содержания образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году позволяет сделать вывод о том, что организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности и соответствует цели и задачам учреждения.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих, и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество		
Укомплектованность штата педагогических работников	10		
Вакансии	нет		
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	8	80%
	со средним специальным образованием	2	20%
	с общим средним образованием	0	
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	3	30%
	первую	3	30%
	соответствие занимаемой должности	1	10%
	б/категории	3	30%
Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы	1-5 лет	2	20%
	5-10 лет	1	10%
	10-20 лет	2	20%
	свыше 20 лет	5	50%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	1		

Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года

Учебный год	ФИО педагогов	Форма повышения квалификации	Сроки обучения
2018-2019	Зубкова Л.А.	Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век» «Совершенствование методической деятельности педагогов дополнительного образования в соответствии с ФГОС» 108 часов. «Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов (СФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» 108 часов.	13.01.-13.02.2019
2018-2019	Лемехов С.И.	Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век» «Совершенствование методической деятельности педагогов дополнительного образования в соответствии с ФГОС» 108 часов.	16.02.-16.03.2019
2018-2019	Коротких В.Н.	Центр педагогических инноваций и развития	25.02.-25.03.2019

		образования «Новый век» «Игровые технологии в повышении познавательной активности младших школьников» 108 часов.	
2018-2019	Бобылев С.В.	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей», 72ч.	25.03.- 05.04.2019
2019-2020	Горбатенко Е.Д.	Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век» «Совершенствование методической деятельности педагогов дополнительного образования в соответствии с ФГОС» 108 часов.	09.03.-09.04.2020
2020-2021	Пинчукова Е.Д.	Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век» «Совершенствование методической деятельности педагогов дополнительного образования в соответствии с ФГОС» 108 часов.	17.10.-17.11.2020

Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Результат
2018	Горбатенко Елена Дмитриевна	ПДО	Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества обучающихся	участие
2018	Зубкова Людмила Анатольевна	ПДО	Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества обучающихся	участие
2018	Горбатенко Елена Дмитриевна	ПДО	Открытая выставка ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ «Творчество без границ»	участие
2018	Зубкова Людмила Анатольевна	ПДО	Открытая выставка ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ «Творчество без границ»	участие
2019	Зубкова Людмила Анатольевна	ПДО	Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества обучающихся	участие

2019	Горбатенко Елена Дмитриевна	ПДО	Открытая выставка ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ «Творчество без границ»	2 место
2020	Горбатенко Елена Дмитриевна	ПДО	Открытая выставка ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ «Творчество без границ»	1 место
2020	Пинчукова Евгения Дмитриевна	Методист	Областной конкурс методических разработок для организации технического творчества	1 место

На Станции детского (юношеского) технического творчества педагогический коллектив Учреждения состоит из специалистов, специфика труда которых характеризуется взаимодействием педагога и учащегося, основанным на добровольном сотрудничестве, совместной творческой работе, общности интересов, организации деятельности, разнообразной по формам и содержанию.

Остается проблемой привлечение в учреждение молодых специалистов. В связи с этим поставлены следующие задачи:

- с целью привлечения молодых специалистов использовать возможности официального сайта учреждения, СМИ;
- администрации учреждения обеспечить своевременное прохождение педагогами курсовой переподготовки, используя любые формы, в том числе и дистанционную.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основное назначение методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении – содействовать достижению качества педагогической деятельности посредством отбора наиболее приемлемых и эффективных способов достижения позитивного результата. Это формирование нового инновационного содержания образования, организация контрольно-диагностической деятельности; повышение квалификации педагогических работников.

Организацией методической работы в учреждении руководит методическое объединение. Цель деятельности методического объединения – оптимизация и координация методической работы.

Методическая служба - это связующее звено между различными направленностями деятельности Станции (техническая, художественная), она способствует внедрению новых педагогических технологий, осуществляет связь с другими образовательными учреждениями, общественными организациями, государственными и негосударственными структурами, организует методическую помощь педагогам общеобразовательных учреждений.

В МБУДО «СД(Ю)ТТ» ведется методическая работа с кадрами, основная цель которой - создание условий для самореализации педагога, развития его ключевых компетенций: воспитательных, коммуникативных,

организаторских, исследовательских, проектировочных, конструктивных. Консультации педагогам при подготовке к началу учебного года, оказание методической помощи по оформлению материалов, необходимых для организации образовательного процесса в учебном году. Методическая консультационная помощь педагогам совместителям в корректировке образовательных программ.

Публикации и выступления педагогических работников

№ п/п	Учебный год	ФИО педагога	Наименование издания	Наименование работы	Форма представления
1	2018-2019	Горбатенко Елена Дмитриевна	VI Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Молодежь: свобода и ответственность»	«О влиянии белгородской традиционной культуры на развитие личности младшего школьника»	Статья
2	2019-2020	Горбатенко Елена Дмитриевна Зубкова Людмила Анатольевна	VII Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: Наследие и Наследники»	"Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, как условие профилактики терроризма и экстремизма"	Статья

Основными функциями методической службы являются:

- ***информационная*** (сбор и обработка информации по проблемам методической работы, выявление и создание банков данных по актуальным вопросам деятельности учреждения);
- ***аналитическая*** (изучение фактического состояния методической деятельности и обоснованности применения способов, воздействий по достижению целей, оценка полученных результатов и выработка регулирующих механизмов по переводу исследуемой системы в новое состояние);
- ***проектировочная*** (разработка содержания и создание различных проектов деятельности учреждения);
- ***организационно-координационная*** (создание и организация работы структур, обеспечивающих деятельность методической службы; организация системы повышения квалификации педагогических работников и т.д.);
- ***обучающая*** (повышение профессионального уровня конкретного педагога в осуществлении образовательного процесса, вооружение педагога актуальными педагогическими знаниями и технологиями; развитие его общей эрудиции);
- ***контрольно-диагностическая*** (организация контроля позволяет определить соответствие функционирования и развития методической деятельности учреждения).

Для реализации поставленных задач на Станции на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и

Положения.

Заседания МО на которых рассматривались следующие вопросы:

- Практическое использование новых образовательных технологий на занятиях в объединении, как одно из важнейших условий повышения качества образования. Методические рекомендации: «Самообразование педагогов дополнительного образования как необходимый фактор реализации образовательного процесса»

- Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год. Подготовка к проведению промежуточной и итоговой аттестации детей.

- Согласование плана работы МО на 2020 -2021 учебный год. ИМП «Дополнительное образование детей: реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» в образовательных организациях Белгородской области в 2020-2021 уч.году. Методические рекомендации ПДО «Инструменты электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- Основы проектно-исследовательской деятельности. Методические рекомендации ПДО «Алгоритм разработки проекта». Подготовка к проведению промежуточной аттестации детей.

Оценка качества учебно-методического обеспечения показывает достаточно высокий уровень организации методической работы, эффективность деятельности методической службы. Необходима координация деятельности методической службы, для этого надо доработать план работы методической службы учреждения.

Исходя из вышеизложенного, можно сказать, что приоритетными направлениями в методической работе учреждения станут:

1. Формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
2. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами по повышению их профессионального уровня.
3. Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.
4. Обеспечение непрерывного профессионального роста педагогов через участие в научно-методических мероприятиях.
5. Помощь в разработке, апробации и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем образовательным программам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, учебно-методическая литература, литература и цифровые носители. В образовательной организации большое внимание уделяется решению проблем, связанных с

информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом. МБУДО «СД(Ю)ТТ» использует интернет ресурсы для самообразования и подготовки к занятиям.

В структуре учреждения нет самостоятельной библиотеки, но имеется библиотечный фонд, который формируется из:

-периодической печати:

«Дети, техника, творчество», 2014,2018 года

«Дополнительное образование» 2004-2015 года

«Моделист – конструктор» 2007, 2008

«Внешкольник» 2010,2014 год

«Бюллетень программно-методических материалов» 2010-2014 год

«Техническое творчество молодежи» 2014-2016 год

-методических материалов:

сборники методических материалов по итогам региональных конкурсов, сборники методических материалов по итогам всероссийских конкурсов, книг по методике обучения по дополнительным общеобразовательным программам, энциклопедических материалов по различным направлениям деятельности, книг по техническому и художественному творчеству.

Фонд постоянно пополняется новыми изданиями. В образовательных целях используются также библиотечные ресурсы общеобразовательных школ, на базе которых педагогами учреждения ведется образовательная деятельность.

В учреждении функционирует официальный сайт в системе «Интернет» (www.gubsdt.ucoz.ru). Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 17 мая 2017 года № 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– приказом Рособнадзора от 27.11.2017 № 1968 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- сети «Интернет» и формату представления на нем информации». АКТ проверки готовности образовательной организации дополнительного образования к 2019-2020 учебному году составлен 05 августа 2019 года.

Заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности

получено в 2016 году.

Образовательный процесс имеет современный уровень материально-технического оснащения, который позволяет обеспечивать реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения. Для качественного учебно-воспитательного процесса Станция имеет необходимое учебное оборудование: учебно-наглядные пособия, в достаточном количестве учебную мебель, технические средства обучения и оргтехнику. Имеется доступ к электронным образовательным ресурсам.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для проведения учебных занятий имеются учебные кабинеты и мастерские: всего – 8, общей площадью - 140(кв. м) на основе договоров безвозмездного пользования в том числе: лаборатории, мастерские. .

В кабинетах творческих объединений технической направленности имеется ручной инструмент и станочное оборудование:

- Станок заточной-1;
- Станок токарный по дереву -2;
- Станок сверлильный-3 шт.;
- Станок сверлильно- фрезерный -1 шт.
- Станок рейсмусовый фуговальный-1 шт.;
- Распиловочный станок -1 шт.;
- Фрезерный станок -1 шт.;
- ТВ -4 (Токарно-винторезный станок)-1 шт.;
- Верстак универсальный — 2 шт.;

Также в учреждении имеется 12 компьютеров, 6 принтеров, 3D принтер, 2 мультимедийных устройства, которые используются администрацией, педагогами при подготовке и проведении занятиям, в учебно-воспитательном процессе, участия в дистанционных конкурсах, пополнения УМК электронными ресурсами.

Состояние материально - технической базы СД(Ю)ТТ удовлетворительное. Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает организацию и проведение образовательного процесса на среднем уровне. Кабинеты оснащены инструментами, материалами и наглядными пособиями в объёме необходимом для образовательного процесса. Однако ощущается недостаток материалов для учащихся технической направленности. Ни одна программа дополнительного образования не финансируется. Весь необходимый материал приобретается за счет личных средств педагогов. Из-за отсутствия актов зала, возникает сложность в проведении массовых мероприятий разной направленности для обучающихся в течение года.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается организацией охранно- пропускного режима, охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС. В наличии имеются средства пожаротушения (11 огнетушителей). Учреждением приняты меры по охране здоровья учащихся

и работников. Заключен договор об организации медицинского обслуживания учащихся учреждения с ОГБУЗ «Губкинская городская детская больница», пункт об оказании первичной медико-санитарной помощи. С ОГБУЗ «Губкинская Центральная районная больница» заключен договор возмездного оказания услуг на проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников станции детского (юношеского) технического творчества. В учреждении оформлен и постоянно обновляется Уголок безопасности, систематически проводятся инструктажи учащихся и педагогов по охране труда и технике безопасности, обучение и проверка знаний по охране труда всех работников учреждения. В соответствии с требованиями обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в объединениях проведены обязательные вводные (сентябрь) и повторные (январь) инструктажи, а так же инструктажи, связанные с содержанием образовательных программ (в течение года). В соответствии с программами деятельности объединений педагогами проведены профилактические мероприятия по сохранению здоровья, соблюдению правил дорожного движения и правил противопожарной безопасности.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В течение учебного года с целью совершенствования образовательно-воспитательного процесса и выявления резервов для повышения качества образования проводился сбор и анализ информационно-статистических материалов: уровня освоения учащимися образовательных программ, применения здоровьесберегающих технологий, присутствия духовно-нравственного аспекта в образовательном процессе.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку достижений обучающихся, эффективности деятельности учреждения, качества образовательных программ и регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования учреждения являются руководящие и педагогические работники учреждения, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. План внутриучрежденческого контроля состоит из нескольких блоков: организационные мероприятия, организационно-массовая работа, охрана жизни и здоровья, регулирование образовательного процесса, внутриучрежденческая документация, информационно-методическая работа. Объектами контроля являлись:

состояние организационно- педагогических условий успешной работы, состояние образовательного процесса, качество и эффективность работы педагогов и обучающихся, а так же обслуживающего персонала, безопасность жизнеобеспечения образовательной деятельности, качество организации методической работы. В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: коллективная форма, самоконтроль, административные плановые проверки, наблюдения, проверка документации, анкетирование, тестирование.

Итогами контролирующей деятельности являлись справки, которые обсуждались на Педагогическом и Методическом советах, на совещаниях при директоре.

ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ

По результатам самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция детского (юношеского) технического творчества» за период с 01 января 2020 года по 01 января 2021 года можно сделать следующие **выводы**:

- Учреждение является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования детей;
- наблюдается достаточно высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги;
- образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с социальным заказом, нормативными актами, правовыми документами учреждения;
- учебный процесс организуется в соответствии с нормативно-правовыми документами, требованиями СанПиН, Уставом учреждения;
- содержание дополнительных общеобразовательных программ объединений обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ.
- Учреждение управляется в режиме функционирования с элементами режима развития и проектного управления;
- структура Учреждения соответствует установленным законодательством компетенциям Учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям учреждения;
- решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности учащихся, создание здоровых безопасных условий для их обучения и воспитания;
- в Учреждении осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления;
- Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.

Но есть и проблемы:

- внедрение инновационных образовательных технологий затруднено из-за недостаточного оснащения учреждения оргтехникой;
- нехватка молодых специалистов технической направленности.

Отсутствие специалистов влияет на качество учебного процесса и ведет к снижению количества программ технической направленности. Как итог – низкий показатель результатов участия учащихся технической направленности в соревнованиях различного уровня.

- недостаточно организовано социальное партнерство с родителями;
- слабое обеспечение имеющихся общеобразовательных программ методическими и дидактическими материалами;
- слабая система мониторинговых исследований эффективности образовательного процесса;
- недостаточное стремление педагогов к совершенствованию образовательного процесса за счет введения новшеств, общеобразовательных программ нового поколения, современных педагогических технологий.

Исходя из выводов по результатам самообследования перед педагогическим коллективом ставятся следующие **задачи**:

- проведение систематической целенаправленной работы по сохранности контингента учащихся;
- привлечение родителей (законных представителей) к деятельности объединений, организация совместных мероприятий с родителями;
- приобретение наглядных пособий для кабинетов технического моделирования и начального конструирования;
- привлечение молодых специалистов для работы в объединениях технической направленности;
- необходимая корректировка дополнительных общеобразовательных программ в условиях обновления содержания образования;
- внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектная, исследовательская деятельность);
- повышение уровня мотивации к образовательной деятельности у учащихся через проведение общественно значимых мероприятий
- разработка системы мониторинга оценки качества образовательного процесса.
- использование разнообразных форм и методов проведения занятий, способствующих повышению эффективности образовательного и воспитательного процесса;
- усовершенствование материально – технической базы МБУДО СД(Ю)ТТ.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного учреждения
ополнительного образования
«Станция детского (юношеского) технического творчества»
на 01.01.2020 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	333 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	132 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	132 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	69 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человека
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1 человек 0,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/ 0,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья Дети-инвалиды	- 1 человек/0.3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	280 человек/ 84%
1.8.1	На муниципальном уровне	207 человек 62%
1.8.2	На региональном уровне	73 человек/ 22%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	150 человека/ 45 %
1.9.1	На муниципальном уровне	138 человека/ 41 %
1.9.2	На региональном уровне	12 человек/ 4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0
1.10.1	Муниципального уровня 31	0 человек/ 0
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10	Межрегионального уровня	0 человек/%

