

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
образования администрации
Губкинского городского округа
В.К. Таранова
Экспертное заключение
от «11» декабря 2019 г. № 71

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО
«Станция детского (юношеского)
технического творчества»
Л.В. Матяж
Приказ МБУДО «СД(Ю)ТТ»
от «12» декабря 2019 г. № 59

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Станция детского (юношеского) технического творчества»
на 2019-2024 годы

Губкин 2019

**Заместитель начальника
управления образования
по научно-методической работе
и дополнительному образованию**



О.И. Аляных

Содержание:

№ п/п	Содержание	страница
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка об образовательном учреждении	9
3.	Аналитическое обоснование программы развития МБУДО «СД(Ю)ТТ»	12
4.	Концепция развития	21
5.	Миссия и видение развития МБУДО «СД(Ю)ТТ»	22
6.	Направления и целевые проекты развития МБУДО «СД(Ю)ТТ»	24
7.	Механизмы реализации Программы развития	30
8.	Критерии и показатели эффективности	35
	Приложение 1	41

1. Паспорт Программы развития

МБУДО «Станция детского (юношеского) технического творчества»

Наименование программы	Программа развития МБУДО «Станция детского (юношеского) технического творчества на 2019-2024 г.г.»
Время создания программы	август 2019 – ноябрь 2019 г.
Авторы программы	Матяж Л.В., директор МБУДО «Станция детского (юношеского) технического творчества»; Соколова Н.С., заместитель директора; Пинчукова Е.Д., методист.
Заказчик Программы	Управление образования администрации Губкинского городского округа
Исполнители мероприятий программы	1. Трудовой коллектив МБУДО «СД(Ю)ТТ». 2. Общеобразовательные учреждения Губкинского городского округа, на базе которых действуют объединения дополнительного образования МБУДО «СД(Ю)ТТ» . 3. Дошкольные образовательные учреждения, на базе которых осуществляется деятельность по дополнительному образованию МБУДО «СД(Ю)ТТ». 4. Коллектив обучающихся и их родители (законные представители); 5. Социальные партнеры Станции.
Основания для разработки программы	Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов: <ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации;• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.12.2014 г., с изменениями от 02.05.2015 г.);• Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р• Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012• Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ № 1726-р от 14.09.2014• Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы»• Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №

	<p>996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р, утверждающее Концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы • Приоритетный национальный проект «Образование» (Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10) • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; • Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014 – 2020 годы» (уточненный проект от 19.07.2013 г.); • Областная целевая программа «Развитие дополнительного образования Белгородской области до 2025 года»; • Постановление Правительства Белгородской области от 22 июля 2019 года № 317-пп «О Правилах персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Белгородской области» <ul style="list-style-type: none"> • Устав и локальные акты МБУДО «СД(Ю)ТТ»
<p>Цель программы</p>	<p>Создание организационных и научно-методических условий для инновационного развития качественно новой модели учреждения дополнительного образования, обеспечивающих учащимся развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения интересов в сфере образования за счет повышения качества, разнообразия выбора образовательных программ и направлений и доступности дополнительного образования, в том числе для</p>

	детей с ОВЗ и инвалидов. Создание доброжелательной, комфортной, психологически безопасной и благоприятной среды для всех участников образовательных отношений.
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать техническое и художественное творческое мастерство учащихся через реализацию запланированных мероприятий в моделях развития. 2. Совершенствовать содержание образовательного процесса путем расширения учебных направлений и освоения новых педагогических технологий и методик на основе компетентностного подхода. 3. Изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт педагогов дополнительного образования. 4. Обновлять содержание дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества. 5. Совершенствовать научно-методическое, информационное и кадровое обеспечение образовательной деятельности. 6. Создавать, развивать, внедрять и распространять современные механизмы, структурные и технологические инновации в образовании. 7. Формировать востребованную систему оценки качества образования и образовательных результатов. 8. Развивать и совершенствовать материально-техническую базу СД(Ю)ТТ.
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап – Подготовительный этап — декабрь 2019 г. – февраль 2020 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка плана мероприятий по реализации Программы, а также создание механизма ее реализации (управления, финансирования, информационного, научно-методического обеспечения). 2. Выявление перспективных направлений развития станции и моделирование её нового качественного состояния в условиях инновационного развития. 3. Изучение возможных условий реализации программы и социального заказа со стороны образовательных учреждений и родителей. <p>2 этап – Основной этап – 2020 год – 2024 год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программы по всем приоритетным направлениям развития, на всех уровнях деятельности учреждения. 2. Своевременная корректировка учебно-

	<p>воспитательного процесса, организационно-управленческих, финансово-экономических механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие МБУДО «СД(Ю)ТТ».</p> <p>3. Разработка методик развития технической, художественной и социально-коммуникативной компетентности воспитанников.</p> <p>4. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей.</p> <p>5. Выполнение плана мероприятий по реализации Программы.</p> <p>3 этап – Заключительный этап – 2024 год.</p> <p>1. Анализ работы по реализации Программы.</p> <p>2. Соотношение результатов реализации Программы с поставленными целью и задачами.</p> <p>3. Определение перспектив и путей дальнейшего развития.</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы</p>	<p>Средства муниципального бюджета и внебюджетные средства учреждения</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование качества образовательного процесса. • Создание системы эффективного бережливого управления деятельностью Учреждения. • Внедрение механизмов поддержки МБУДО «СД(Ю)ТТ», дополнительных общеобразовательных программ детей в сельской местности. • Эффективное функционирование личностно-ориентированных компонентов образовательной среды, а именно, базового, развивающего, предпрофильного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения. • Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, развития ее способностей, мышления и деятельности. • Сохранность контингента и увеличение числа воспитанников, охваченных дополнительным образованием в Учреждении и вне Учреждения. • Заинтересованность обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) в реализации программ дополнительного образования. • Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения

	<p>деятельности Учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование материально-технического обеспечения, соответствующего современным требованиям, социальных норм и нормативов. • Укрепление имиджа учреждения;
Управление и контроль за реализацией Программы	<p>Общий контроль за ходом реализации Программы осуществляет Управление образования администрации Губкинского городского округа, методический и педагогический совет МБУДО «СД(Ю)ТТ»</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МБУДО «Станция детского (юношеского) технического творчества» как муниципальное учреждение дополнительного образования детей вместе с образовательными учреждениями других типов и видов, составляет целостную образовательную систему, строящуюся, прежде всего с учётом интересов детей и запросов семьи в целом, а также возможностей и перспектив экономического, демографического, социально-культурного развития Губкинского городского округа.

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция детского (юношеского) технического творчества» города Губкина Белгородской области на 2019-2024 годы представляет собой нормативный и управленческий документ, включает в себя проблемно-ориентированный анализ деятельности, задачи и направления развития на ближайшую перспективу, прогноз результатов реализации моделей, их ресурсное обеспечение в современных социально - экономических условиях.

Программа соответствует Уставу учреждения, лицензии на образовательную деятельность, адаптирована к конкретным условиям Станции детского (юношеского) технического творчества, представляет долгосрочный нормативно-управленческий документ, отражающий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся, особенности кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований в системе дополнительного образования, критерии эффективности, планируемые и конечные результаты, а также содержит план реализации Программы и мониторинг ее результативности.

Программа является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива учреждения и разработана на базе действующего законодательства РФ в области образования, а также приоритетов развития образовательной среды в Губкинском городском округе и достижений современной науки в сфере дополнительного образования.

Основная цель деятельности МБУДО «СД(Ю)ТТ» видится в создании нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно-методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие учреждения в интересах детей и взрослых, в расширении сферы деятельности, основанной на социальном партнерстве с другими образовательными учреждениями и организациями Губкинского городского округа.

Программа рассчитана на учащихся с 5 до 17 лет.

Срок реализации программы: 5 лет.

2. Информационная справка МБУДО «СД(Ю)ТТ»

Современное дополнительное образование рассматривается как неотъемлемая составная часть системы образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального, творческого, художественного и физического развития, удовлетворения его образовательных потребностей в том направлении деятельности, которое ребенок выбирает сам.

Содержание деятельности педагогического коллектива ориентировано на педагогическое, психологическое и организационно-методическое обеспечение развития личностного потенциала воспитанника и педагога.

Создание данной Программы актуально как для наиболее полного функционирования, так и для перспективного развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция детского (юношеского) технического творчества» (далее МБУДО «СД(Ю)ТТ»).

Программа развития разработана коллективом МБУДО «СД(Ю)ТТ» на период с 2019 по 2024 годы. В ней отражены тенденции развития, определены главные проблемы, цели и задачи работы, представлена Концепция развития, охарактеризованы способы управления МБУДО «СД(Ю)ТТ».

Учреждение МБУДО «СД(Ю)ТТ» Губкинского городского округа Белгородской области является многопрофильным образовательным учреждением дополнительного образования, реализующим образовательные программы, направленные на:

- углубленное изучение теоретического материала в рамках выбранного направления деятельности;
- привитие учащимся навыков практической, исследовательской и проектной деятельности;
- развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование основы для осознанного выбора и получения ими профессионального образования, адаптации личности к жизни в обществе;
- развитие способностей к эстетическому восприятию окружающего мира, самореализации и самоопределению;
- формирование основ здорового образа жизни.

2. 1. Общая информация о МБУДО «СД(Ю)ТТ»

Название образовательного учреждения по Уставу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского (юношеского) технического творчества» Губкинского городского округа Белгородской области. Сокращенное наименование Учреждения: МБУДО «СД(Ю)ТТ»
---	--

Государственный статус Учреждения	Тип – образовательное учреждение дополнительного образования детей. Вид – станция детского (юношеского) технического творчества.
Учредитель	Управление образования Администрации Губкинского городского округа.
Год основания	1980
Юридический адрес	Россия, Белгородской области, 309184 город Губкин, улица Л.Чайкиной д.11
Телефон, факс	8(47241) 6-38-71;
Фамилия, имя, отчество руководителя	Матяж Людмила Васильевна, первая квалификационная категория.
Свидетельство о регистрации	Регистрационный номер 1083127000990 Выдано 17 сентября 2014 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Белгородской области.
Лицензия	Регистрационный номер 6290 Выдана 06 октября 2014 Департаментом образования Белгородской области
Основной вид деятельности	Реализация дополнительных образовательных программ по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • техническое; • художественное; • социально-педагогическое
Официальный сайт	www.gubsdt.ucoz.ru
Адрес электронной почты	sdutt.11@mail.ru

2.2. Историческая справка

Городская станция юных техников № 2 – муниципальное учреждение дополнительного образования детей, создана 10 августа 1980 года в микрорайоне Лебеди решением Губкинского городского Совета народных депутатов.

На базе Станции начали работать кружки: «Юный дизайнер», «Техническое моделирование», «Радиотехника», «Юный авиамоделист», «Фотокружок».

3 ноября 1997 года приказом №1 по Управлению образования Губкинской территориальной администрации на базе СЮТ-1 и СЮТ -2

создана единая Станция юных техников города Губкин, директор СЮТ – А.Н. Драчилин.

28 мая 2008 года постановлением главы Губкинского городского округа № 1027 «О реорганизации муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных техников» города Губкина Белгородской области» путем выделения из его состава муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей, создана «Станция технического творчества» города Губкина Белгородской области.

15 декабря 2008 года Постановлением Главы местного самоуправления МОУ ДОД «Станция технического творчества» города Губкина переименовано в МОУ ДОД «Станция детского (юношеского) технического творчества» Губкинского городского округа.

28 июля 2014 года постановлением Главы администрации Губкинского городского округа №1626-па МОУ ДОД «Станция детского (юношеского) технического творчества» Губкинского городского округа переименовано в МБУДО «Станция детского (юношеского) технического творчества» Губкинского городского округа

07 августа 2019 года распоряжением Главы администрации Губкинского городского округа №545-ра на должность директора назначена Матяж Людмила Васильевна.

3. Аналитическое обоснование Программы развития МБУДО «СД(Ю)ТТ»

3.1. Анализ состояния внешней среды МБУДО «СД(Ю)ТТ»

Образовательное пространство микрорайона Лебеди в г. Губкине представляют 5 образовательных организаций: МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №15, МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №30 «Росинка», МБДОУ «Детский сад №12 «Вишенка», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №31 «Аленький цветочек». На территории микрорайона находятся учреждение культуры ЦКР «Лебединец»; Физкультурно-оздоровительный комплекс; МБУДО "Детская школа искусств №2". МБУДО «Станция детского (юношеского) технического творчества», старейшее учреждение дополнительного образования. Количество обучающихся – 347 человек, что составляет 100% от муниципального задания. В учреждении осуществляется 15 дополнительных образовательных программ по трем направленностям: техническое, художественное и социально-педагогическое.

Образовательная деятельность осуществляется в здании МБУДО «Станция детского (юношеского) технического творчества» и на базах МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №30 «Росинка», МБДОУ «Детский сад №12 «Вишенка»; МБОУ «Скороднянская средняя

общеобразовательная школа»; МБОУ «Сергиевская средняя общеобразовательная школа»; МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа». Благодаря этому дети, живущие в удаленных от социокультурных учреждений города, имеют возможность получить качественное дополнительное образование, удовлетворяющее интересы и потребности детей и их родителей.

МБУДО «Станция детского (юношеского) технического творчества» осуществляет свою деятельность на двух уровнях: внутриучрежденческом (работа творческих объединений, проведение воспитательных мероприятий, участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях) и муниципальном (участие в массовых мероприятиях, проведение муниципальных конкурсов, соревнований, представление педагогического опыта, развитие внешне-системных связей.) Станция осуществляет свою деятельность в тесном сотрудничестве с культурными, общественными и социальными организациями района и города и при активном взаимодействии с родителями.

В соответствии с новым принятым Законом «Об образовании в Российской Федерации» дополнительному образованию предъявляются новые требования в содержании деятельности и рассматривают его как социальную категорию, определяющую состояние и результативность образовательного процесса в системе образования, его соответствие с интересами и потребностями детей, обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания, создание и обеспечение необходимыми условиями для личностного развития и упорядочения взаимодействия учреждения дополнительного образования с социумом.

Дети и подростки всегда проявляют повышенный интерес к технике, к моделированию технических объектов. Интерес к техническому творчеству остаётся, даже если они занимаются художественным или социально-педагогическим творчеством. Техническое творчество, исходя из присущего ему своеобразия, стремится к органичному сочетанию различных форм практической деятельности с образованием и развивающим досугом и, как следствие, сокращает пространство для девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

Потребность в творческой деятельности обязательно возникает у любого ребёнка в зависимости от наличия определённых условий. Эту потребность необходимо зафиксировать, дополнить мотивами, интересами и создать индивидуальный путь деятельности, предоставив свободу выбора в её организации, соединить потребности с умениями, способностями и закрепить в виде цели.

Микрорайон Лебеди расположен на достаточно большом расстоянии от города, поэтому МБУДО «СД(Ю)ТТ» является ключевым центром для учащихся близлежащих школ и детских садов для удовлетворения их потребности в получении дополнительных знаний и умений на базе Станции.

Связи и контакты учреждения



3.2. Анализ состояния внутренней среды МБУДО «СД(Ю)ТТ»

Основным предназначением Учреждения является оказание услуг в сфере дополнительного образования детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом совершенствовании, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, выявление и поддержка одаренных детей.

В МБУДО «СД(Ю)ТТ» создана гибкая, открытая и развивающаяся система образовательного процесса. Многолетние традиции, большой педагогический опыт позволили педагогическому коллективу направить свою деятельность на формирование деятельности детей по интересам основанный на свободном выборе вида деятельности, на удовлетворение творческих, интеллектуальных и образовательных потребностей.

Свою деятельность Станция детского (юношеского) технического творчества организует по разработанному пакету документов:

- Уставу учреждения;
- Программе развития;
- Программе образования;
- Учебному плану;
- Правилам внутреннего распорядка;

- Дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- Положениям и локальным актам.

В последнее время наблюдается тенденция роста социальной значимости учреждений дополнительного образования в городе и расширение сферы творческой деятельности, досуговой занятости детей и подростков. Станция является неотъемлемой частью дополнительного образования в городе.

Деятельность учреждения направлена на:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет;
- формирование и развитие творческих способностей удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся, социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- организацию содержательного досуга;
- формирование общей культуры учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
- проведение массовой и методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогов.

МБУДО «Станция детского (юношеского) технического творчества» Губкинского городского округа:

- осуществляет дополнительное образование детей в объединениях по трем направленностям: технической, художественной и социально-педагогической;
- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для объединений обучающихся;
- осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение творческой деятельности обучающихся;
- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям округа в развитии и пропаганде технического и художественного творчества;
- принимает участие в организации и проведении муниципальных массовых мероприятий (соревнования, семинары, конкурсы, олимпиады, выставки,

- научно-практические конференции, и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений творческой деятельности обучающихся;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей;
 - выявляет, изучает, обобщает и распространяет лучший опыт работы педагогов дополнительного образования;
 - организует пропаганду достижений науки, техники, культуры и искусства, в том числе средствами массовой информации;
 - организует и проводит семинары для педагогических работников образовательных учреждений города по проблемам развития творческой деятельности учащихся, преимущественно в области технического творчества;
 - организует работу профильного детского лагеря дневного пребывания.

В учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. МБУДО «СД(Ю)ТТ» оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, организации досуга и внеурочной деятельности детей.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив (основной состав и совместители) работал по 22 образовательным программам 2-х направлений: художественной, технической.

Занятия проводят 13 педагогов дополнительного образования, имеющие большой опыт работы и соответствующую квалификацию.

Постоянное развитие системы дополнительного образования требует регулярного обновления содержания образовательных программ. В связи с этим администрация Станции видит необходимость в коррекции уже существующих образовательных программ и создании программ, соответствующих новым требованиям и запросу социума.

Учащиеся Станции, как субъект образовательной системы, представляет собой разновозрастной, разнопрофильный, разноуровневый коллектив.

Характеристика контингента учащихся 2018-2019г.

Ступень	Количество учащихся	%
Дошкольники	50	13 %
Младшие школьники	156	42 %
Средний школьный возраст	136	36 %
Старший школьный возраст	34	9 %

Анализ статистических данных контингента учащихся указывает на то, что среди воспитанников объединений значительно преобладают дети младшего школьного возраста.

Учебно-воспитательный процесс в учреждении строится в соответствии с базисным и учебным планами, разработанными авторскими и модифицированными программами объединений. Педагогами

разработано две дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: для одаренных детей «Уроки творчества» и для детей с ОВЗ «Пластишка».

Все программы утверждены на педагогическом совете.

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования, педагогическому стажу, уровню квалификации.

Педагогические работники			Образование (человек)			Стаж работы ПДО				Квалификационные категории ПДО	
Общее количество ПДО	Основных работников	Совместителей	Высшее	н/о высшее	Среднее специальное	До 5 лет	5-15 лет	От 15 до 25 лет	Более 25 лет	Высшая	Первая
14	3	11	8	-	6	2	1	9	2	1	9

Одним из главных положительных достижений деятельности СД(Ю)ТТ является реализация интеграции общего и дополнительного образования в районе:

- через образовательную деятельность,
- культурно - досуговую деятельность.

Данная особенность организации образовательного процесса свидетельствуют о системном подходе взаимодействия общего и дополнительного образования.

Педагоги активно осваивают новые технологии обучения и воспитания в дополнительном образовании. Многие творческие работы учащихся под их руководством являются призерами и победителями в районных и региональных мероприятиях.

Творческие достижения учащихся на региональном уровне

№	Мероприятие	Место проведения	Результат
1	Региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2018 г.	г.Белгород	1 место
2	Областная научно-техническая олимпиада по ракетомоделированию среди обучающихся	г.Новый Оскол	1 место-2

3	III областной Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями	г.Белгород	3 место-1
4	Открытая выставкам ГБУ ДОБелОЦД(Ю)ТТ «Творчество без границ»	г.Белгород	2 место-1 3 место-1
5	Областная выставка- конкурс детского творчества «Родной природы красота- 2019»	г.Белгород	3 место-1
10	Областные соревнования обучающихся по ракетомоделизму	г.Новый Оскол	3 место-1
13	Областная выставка детского технического творчества «Техностарт»	г.Белгород	2 место-1
15	Открытый региональный фестиваль по робототехнике «РоботЭра»	г.Белгород	1 место-1 2 место-1 3 место-4
16	Региональный фестиваль по робототехнике «РобоСтарт»	г.Белгород	1 место-1 2 место-1
17	Межрегиональный открытый робототехнический фестиваль «РОБОАРТ-2019»	г.Воронеж	2 место-4 3 место-3

Творческие достижения учащихся на муниципальном уровне

№	Мероприятие	Место проведения	Результат
1	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2018 году	«ДД(Ю)ТТ» Юный губкинец»	1 место-1
2	Городское Первенство по автомоделлизму, посвященного 79-й годовщине со дня образования города Губкина	Грачев Лог	3 место-2
3	Районный заочный технический конкурс «Знатоки авиации»	МБУДО «СД(Ю)ТТ»	2 место-1
4	Городское Первенство по ракетомоделизму	Грачев лог	1 место-1 2 место-1 3 место-1
5	Муниципальный этап III областного детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей инвалидов и	«ДД(Ю)ТТ» Юный губкинец»	1 место-1

	детей с ограниченными возможностями»		
6	Муниципальная выставка – конкурс детского творчества в области декоративно- прикладного и изобразительного искусства «Мой любимый край»	«ДД(Ю)ТТ» Юный губкинец»	2 место-1
7	Муниципальная выставка- конкурс авторских кукол «Кукольный вернисаж»	МБУДО «ЦРТ»	2 место-1
8	Городской этап областного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	«ДД(Ю)ТТ» Юный губкинец»	2 место-1 3 место-1
9	Городской этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	«ДД(Ю)ТТ» Юный губкинец»	1 место-1
10	Районная выставка детского творчества «Моя Родина – Белгородчина», посвященной 65-летию образования Белгородской области	МБУДО «СД(Ю)ТТ»	1 место-1 2 место-1
11	Городские соревнования по судомоделизму	МБОУ «Аверинская СОШ»	1 место-1
12	Городские соревнования среди учащихся УДО технической направленности по автомоделлизму	МБОУ «СОШ №7»	1 место-2 2 место-1 3 место-3
13	Городское Первенство среди учащихся УДО технической направленности по автомоделлизму	МБОУ «СОШ №7»	1 место-3 2 место-3 3 место-1
14	Городское Первенство по судомоделированию среди обучающихся для закрытых акваторий (до 600мм)	МБОУ «Аверинская СОШ»	1 место-1 2 место-1 3 место-2
15	Районный конкурс «Компьютерный век »	МБУДО «СД(Ю)ТТ»	1 место-3 2 место-1 3 место-1
16	Районный конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	МБУДО «СД(Ю)ТТ»	1 место-5 2 место-2 3 место-4
17	Муниципальный этап областной выставки – конкурса детского творчества «Родной природы красота-	МБУДО «СЮН»	2 место-2 3 место-2

	2019»		
18	Районная выставка детского технического творчества «Техностарт»	МБУДО «СД(Ю)ТТ»	1 место-2 2 место-1 3 место-3
19	Городское Первенство по комнатным авиационным моделям среди обучающихся	МБОУ «СОШ №7»	1 место-1 2 место-2 3 место-2
20	Муниципальный конкурс- фестиваль детского художественного творчества «Семейный очаг»	«ДД(Ю)ТТ» Юный губкинец»	2 место- 1 3 место- 1
21	Муниципальный смотр- конкурс «На зарядку становись»	МБУДО «ДООСЦ»	2 место- 1
22	Городской этап областного конкурса детского творчества «Святые заступники Руси»	«ДД(Ю)ТТ» Юный губкинец»	1 место-1 2 место-1
23	Муниципальная выставка-конкурс декоративно- прикладного творчества «Пасхальная радость»	«ДД(Ю)ТТ» Юный губкинец»	2 место-1
24	Районная выставка технического творчества обучающихся « От технического творчества – до высоких технологий»	МБУДО «СД(Ю)ТТ»	1 место-1 2 место-2 3 место-2
25	Муниципальный этап региональной выставки- конкурса «Под мирным небом России»	МБУДО «ЦРТ»	2 место-1 3 место-2
26	Городской этап областного Пасхального фестиваля детского творчества «Радость души моей»	«ДД(Ю)ТТ» Юный губкинец»	3 место-3
27	Городское Первенство по автомоделлизму	МБОУ «СОШ №7»	2 место-1 3 место-2

Интеграция в образовании понимается как процесс сращивания образовательных учреждений одних видов с другими видами, это есть максимальное расширение образовательного пространства образовательных учреждений.

Главной целью интеграции Станции со школой является гармоничное развитие личности ребенка и достижение нового качества целостного образовательного процесса.

3.3. Анализ проблем МБУДО «СД(Ю)ТТ»

Анализ учреждения позволил выявить проблемы по видам деятельности и наметить пути их решения.

Несмотря на имеющиеся заслуги педагогов и учащихся в деятельности учреждения имеются нерешенные проблемы, снижающие положительную тенденцию развития СД(Ю)ТТТ. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрыв между достигнутыми результатами учреждения и прогнозируемыми в будущем. Выявление значимых для Станции проблем происходило посредством процедуры экспертной оценки и группового обсуждения, в которых приняли участие педагоги дополнительного образования, специалисты, родители и администрация.

Проблем много: программно-методическое обеспечение, кадровая и материально-техническая база.

Недостаточное оснащение оргтехникой не позволяет внедрить в образовательный процесс учреждения компьютерные технологии и расширить образовательные услуги.

Низкий процент охвата детей техническим творчеством старшего школьного возраста связан с недостаточной материально-технической базой учреждения, низким уровнем финансового обеспечения учреждения.

Отсутствие молодых специалистов влияет на качество учебно-воспитательного процесса, ведет к снижению количества программ технической направленности. Как следствие мы имеем низкий показатель результатов участия учащихся технической направленности в областных соревнованиях, активность участия учащихся в массовых мероприятиях менее 10 % учащихся.

Процентный показатель числа образовательных организаций района, принимающих участие в областных конкурсах, указывает на недостаточное стремление педагогических работников к совершенствованию образовательного процесса за счет введения новшеств, общеобразовательных программ нового поколения, современных педагогических технологий, включая ИКТ.

Анализ состояния организации учебно-воспитательного процесса позволил выявить ряд проблем в организации учебно-воспитательного процесса, в том числе:

- слабое обеспечение имеющихся образовательных программ методическими и дидактическими материалами;
- преобладание в процессе обучения «усредненных» методик, рассчитанных в основном на среднего ученика;
- недостаточное использование научно обоснованных методов диагностики развития ребенка, учитывающих индивидуальные особенности личности;
- недостаточное использование интегрированных и комплексных программ;
- разрыв процессов образования и воспитания, обусловленный преобладанием у педагогов ориентации на формирование у учащихся, прежде всего конкретных навыков той или иной деятельности, соответствующих

профилю предмета и явно недостаточным вниманием к развитию личностных качеств детей;

- отсутствие системы мониторинговых исследований эффективности образовательного и воспитательных процессов.

Анализ нерешённых вопросов и проблем, сдерживающих развитие МБУДО «Станции детского (юношеского) технического творчества», позволил определить приоритетные для учреждения *проблемы и задачи*, ожидаемые *результаты*:

Задачи	Ожидаемый результат
1. Необходимость пополнения материально-технической базы и финансирования образовательных программ:	
1. Обеспечение расходными материалами образовательных программ. 2. Приобретение наглядных и учебно-методических пособий, дидактических игр, оборудования для кабинетов технического конструирования и начального моделирования. 3. Приобретение оборудования для объединения Робототехника.	Повышение качества образовательного процесса.
2. Сохранность контингента обучающихся	
1. Привлечение специалистов для руководства объединениями технической направленности.	Сохранение контингента учащихся на конец учебного года.
2. Совершенствование УМК педагогов дополнительного образования.	
3. Корректировка дополнительных общеобразовательных программ в условиях обновления содержания образования.	
3. Повышение компетентности педагогических работников	
1. Обеспечение участия педагогических работников в работе курсов БелИРО.	Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров.
2. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности, компьютерной грамотности.	
3. Привлечение педагогов к конкурсам педагогического мастерства различных уровней.	
4. Формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской).	

5. Привлечение педагогов к публикации статей из опыта работы в профильных журналах.	
6. Участие педагогов в работе семинаров различного уровня.	
4. Обновление системы организации воспитательной работы в объединениях	
1. Совершенствовать работу педагогов по системе реализации программ деятельности.	Повышение качества организации воспитательных мероприятий.
2. Привлечение родителей (законных представителей) к деятельности объединения.	
3. Организация совместных мероприятий с учреждениями культуры, спорта.	
5. Научно-методическая работа	
1. Активизация работы методического совета, разработка «методической почты» - модели компьютерного взаимодействия с педагогами учреждения.	Активизация деятельности методической службы и повышение ее эффективности.
2. Повышение компетентности педагогов в процессе их включения в инновационную работу: - разработка экспериментальных и авторских программ для повышения качества образования; - работа по темам самообразования; - организация временных творческих групп; - участие в методических мероприятиях различного уровня.	Повышение профессиональной компетентности и уровня квалификации педагогов.
3. Прохождение курсов по освоению современных ИКТ; проведение консультаций, семинаров, мастер-классов.	Повышение уровня использования ИКТ в образовательном процессе.
4. Разработка индивидуальных маршрутов для одаренных детей и детей с ОВЗ.	Разработка образовательных программ нового типа.
6. Образовательная деятельность	
1. Широкое использование современных методов, приемов, педагогических технологий: -информационно-коммуникационных; - проблемного обучения; - методов проектов;	Повышение эффективности образования. Увеличение образовательного информационного потока.

- деятельного подхода в обучении.	
7. Здоровьесберегающая деятельность	
1. Введение в структуру каждого занятия физкультминуток; использование подвижных игр; увеличение доли занятий, проводимых на свежем воздухе.	Повышение уровня использования здоровьесберегающих технологий.

Для решения выявленных проблем возникла необходимость разработки концептуальных оснований будущего желаемого состояния МБУДО «СД(Ю)ТТ» города Губкина.

4. Концепция развития.

Программа развития МБУДО «СД(Ю)ТТ» на 2019-2024 годы является концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности Станции и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития учреждения. Также программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Деятельность учреждений дополнительного образования, наиболее полноценно и эффективно обеспечивающих развивающий потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы общества и существенно расширяются традиционные направления, формы и технологии работы с детьми. Все это обуславливает необходимость оптимизации содержательного наполнения свободного времени детей, повышения качества деятельности учреждений дополнительного образования.

Концептуальной и инструментальной основой интегрирующей стратегические цели и содержание работы Станции в программе развития является **проектный подход**.

Проектирование в образовании имеет свою специфику. Оно требует выстраивания связей с другими видами социальных практик, создания общественных коалиций, ориентированных на цели образования, выявления принципиально новых образовательных ресурсов, формулирования общественно значимой образовательной политики, взятие на себя ответственности за социальные последствия реализуемых инициатив.

Проектирование становится принципиально новым и фундаментальным способом адекватных изменений в образовании, создания условий и выявления внутренних механизмов его развития.

Проектное управление в развитии МБУДО «СД(Ю)ТТ» - это тип управления образовательной организацией в режиме развития, при котором осваиваются новшества, и наращивается образовательный потенциал организации, и как следствие, улучшается качество работы.

Необходимость применения проектного подхода в разработке программы Станции определена:

– потребностью учреждения в качественных изменениях в условиях развития и ограниченности ресурсов;

– потребностью руководства учреждения в использовании гибких управленческих технологий, обеспечивающих селективную консолидацию ресурсов, вариативность деятельности и формирующих мотивацию сотрудников учреждения к участию в процессах управления развитием организации;

– потребностью педагогического коллектива Станции в создании качественных изменений в развитии учреждения исходя из собственных творческих идей и потребностей учащихся и родителей своих объединений.

Возможность осуществления проектной деятельности для управления развитием базируется на следующих условиях:

- наличие стратегических целей;
- наличие проектной команды;
- наличие единого управления (интегральное управление).



Таким образом, структура проектной части Программы развития представлена тремя направлениями деятельности, осуществление которых переносится в область решения нескольких проектных управленческих тактик в каждом. Каждый проект связан с остальными, но при этом является самостоятельным управленческим продуктом и включает в себя собственное целеполагание, описание ресурсов, ожидаемые результаты и критерии его эффективности. Проекты, собранные в направлениях составляют единую систему управленческих, педагогических, научных и методических, а также общественных усилий, определенных педагогическим коллективом Станции на пятилетний период развития учреждения, с целью достижения качественных изменений в системе дополнительного образования.



5. Миссия и видение развития МБУДО «СД(Ю)ТТ»

5.1. Миссия Станции

Сохранение и приумножение возможностей МБУДО «Станция детского (юношеского) технического творчества», обеспечивающих эффективное функционирование и устойчивое развитие, повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом.

С учетом анализа реализации Программы учреждения 2014-2019 гг. и миссии учреждения педагогический коллектив МБУДО «СД(Ю)ТТ» видит потенциал дальнейшего развития, в следующих смысловых и системных процессах:

  Поиск и внедрение новых моделей повышения качества образовательного процесса, научно-методического сопровождения и воспитательной работы.

  Совершенствование работы учреждения дополнительного образования как ресурсного центра микрорайона Лебеди, содействующего развитию воспитательной среды района и обеспечивающего оптимальный уровень раз-

вития задатков, способностей, творческого потенциала, профессионального самоопределения учащихся в условиях здоровьесберегающего образовательного пространства.

☰☞ Продвижение своего научно-методического потенциала, творческих идей, обучающих и воспитывающих концепций и технологий в целях развития единого культурно-воспитательного и образовательного пространства округа.

5.2. Стратегические цели развития

(позиционирование — изменения – потенциал)

Для обеспечения современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей, создания благоприятных условий развития единого образовательного пространства в районе и на основе сохранения лучших наработок и сложившихся традиций на Станции определены стратегические цели развития:

1. ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ:

Формирование условий для дальнейшего развития МБУДО «СД(Ю)ТТ» как образовательного комплекса с современной инфраструктурой, как ресурсного центра, реализующего дополнительное образование, отвечающее запросам населения, требованиям к качеству и перспективным задачам инновационного социально-ориентированного развития Губкинского городского округа.

2. ИЗМЕНЕНИЯ:

Повышение привлекательности и конкурентоспособности образовательных услуг МБУДО «СД(Ю)ТТ» путем внедрения новых перспективных направлений дополнительного образования, а также совершенствования качества реализующихся общеобразовательных программ на основе сохранения доступности образования, интеграции обучения и творческой деятельности, использования новейших технологий и современных учебных материалов, ориентации на социально-экономические и научно-технологические изменения в обществе.

3. ПОТЕНЦИАЛ:

Создание на основе внутренней системы оценки качества образования Станции, инструментальных и концептуальных условий для устойчивого роста профессиональных компетенций педагогического коллектива, системных изменений в содержании и структуре образовательного, методического и воспитательных процессов, всестороннего удовлетворения потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

5.3. Определение принципов и направлений развития.

Принципами, определяющими развитие МБУДО «СД(Ю)ТТ», как учреждения дополнительного образования в обобщенном варианте выступают:

- **Регионализация** - организация деятельности с учетом региональных (муниципальных) социально-экономических, географических, культурно- демографических и других условий;

- **Межведомственность** - реализации Программы, межотраслевой характер, направленность на всех субъектов предоставления услуг дополнительного образования детей, позволяющих проводить единую политику в сфере дополнительного образования и воспитания детей;

- **Гуманизация** - создание максимально благоприятных условий для развития интеллектуального, творческого потенциала учащихся как уникальной личности, признание самоценности детства;

- **Конкурентоспособность** - формирование таких образовательных программ, объединений, систем, которые способны к динамичным и конструктивным изменениям, мобильной смене деятельности, ориентированной на востребованность услуг и создание необходимого продукта деятельности;

- **Открытость** - участие общественных некоммерческих организаций, бизнес-структур, семьи, других социальных институтов в обеспечении учащимся максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей;

- **Вариативность**, обеспечивающая свободу выбора индивидуального «маршрута» образования, предполагающая разработку различных вариантов образовательных программ, модулей, дифференцируемых по содержанию в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей;

- **Партнерство** как «субъект субъектные» отношения между участниками образовательного процесса Станции и общества;

- **Ранняя профессиональная ориентация и ее реализация** в различных ступенях дополнительного образования, что позволит ускорить процесс социальной адаптации детей и подростков;

- **Инновационность** образовательного процесса, гибкая, оперативная адаптация его к современным научным достижениям, новым педагогическим и информационным технологиям.

6. Направления и целевые проекты развития МБУДО «СД(Ю)ТТ»

6.1. Основные направления развития


В качестве основных направлений, раскрывающих содержание стратегических целей развития МБУДО «СД(Ю)ТТ», определены


Направление 1: *«Доступность. Качество. Развитие».*

Повышение качества образовательной деятельности.

Цель: Обеспечение качества, доступности и развития уже существующих и внедрения новых перспективных направлений дополнительного образования, отвечающих запросам населения, и перспективным задачам инновационного, социально-ориентированного развития системы образования Губкинского городского округа.

Задачи:

 Обеспечить доступное качественное дополнительное образование учащихся за счет совершенствования образовательной среды МБУДО «СД(Ю)ТТ».

 Создать условия для раскрытия способностей и талантов ребенка через различные виды творческой и проектно-исследовательской деятельности, способствовать раннему выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей, инклюзивному образованию.

 Создать условия для расширения спектра образовательных услуг.

Направление 2: *«От науки к методике и качеству образовательных услуг». Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности.*

Цель: Сопровождение процессов развития образовательной деятельности Станции через внедрение системы оценки качества образования, устойчивого роста профессиональных компетенций педагогического коллектива, изменений в содержании и структуре образовательного, методического и воспитательных процессов в едином образовательном пространстве городского округа.

Задачи:

1. Обеспечить устойчивый рост профессиональных компетенций педагогического коллектива и качества образовательных услуг.

2. Обеспечить формирование организационно-педагогической культуры, обеспечивающей поддержку миссии и основных стратегических целей учреждения.

Направление 3: *«Воспитание — неисчерпаемый потенциал качества». Совершенствование воспитательной работы.*

Цель: Обеспечение развития воспитывающего потенциала процесса дополнительного образования, единства и взаимосвязи процессов обучения, воспитания, развития и социализации в условиях Станции.

Задачи:

1. Создать условия для повышения качества воспитательной среды Станции, обеспечивающей единство процессов обучения и воспитания, развитие творческого потенциала, социализации личности учащихся.

2. Создать условия для повышения качества воспитательного пространства микрорайона Лебеди, обеспечивающего формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

6.2. Целевые проекты развития МБУДО «СД(Ю)ТТ»

Направление «Повышение качества образовательной деятельности»

6.2.1. Проект «Доступность и качество образовательной деятельности».

Повышение качества образовательных программ, учебных занятий и результатов образовательной деятельности. Привлечение и сохранность контингента.

Цель проекта: Обеспечить доступное качественное дополнительное образование учащихся за счет совершенствования образовательной среды Станции.

Задачи:

1. Провести экспертизу дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Организовать внедрение системы оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и мониторинга эффективности деятельности Станции.
3. Внедрить процедуру комплексной итоговой аттестации во всех творческих объединениях.
4. Внедрить внутрикорпоративное обучение педагогов методике преподавания.
5. Совершенствовать содержание и организационные формы УВП.
6. Совершенствовать систему привлечения учащихся к участию в конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках.
7. Разработать краткосрочные (подготовительные, пропедевтические) курсы к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Ожидаемые результаты

1. Повысится качество образовательных программ.
2. Повысится качество учебных занятий.
3. Улучшится объективность и информативность результатов итоговой (промежуточной) аттестации.
4. Вырастет число участников конкурсов, соревнований, конференций, выставок.
5. Будет обеспечена сохранность контингента.

6.2.2. Проект «Развитие образовательного пространства СД(Ю)ТТ»

Цель проекта: Создать условия для раскрытия способностей и талантов ребенка через различные виды творческой и проектно-исследовательской деятельности, способствовать раннему выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей, инклюзивному образованию. Создать условия для расширения спектра образовательных услуг.

Задачи:



1. Развивать учебно-воспитательный процесс как систему, помогающую самоопределению и саморазвитию личности.
2. Развивать персональное образование, как ресурс мотивации личности к познавательной творческой деятельности.

3. Разработать вариативные части дополнительных общеобразовательных программ для учащихся, требующих особой педагогической поддержки.
4. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для одаренных и талантливых детей.
5. Разработать внутрикорпоративный междисциплинарный курс «Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности».
6. Изучить интересы и потребности учащихся в дополнительном образовании на современном этапе.
7. Создать условия для расширения спектра образовательных услуг и их эффективного использования в интересах детей, семьи, общества.
8. Внедрять новые направления дополнительного образования в МБУ-ДО «СД(Ю)ТТ».

Ожидаемые результаты

1. Вырастет число учащихся, занимающихся проектной и учебно-исследовательской деятельностью.
2. Откроются новые направления дополнительного образования.
3. Будет организовано доступное качественное образование для учащихся, требующих особой педагогической поддержки.
4. Будет в полной мере осуществляться индивидуальное сопровождение одаренных и талантливых учащихся.

Ресурсы для реализации проектов повышения качества образовательной деятельности:

1. Кадровые.
2. Научно-методические.
3. Материально-технические.
4. Финансовые.
-  Нормативно-правовые.
-  Социальное партнерство.

Направление «Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности».

6.2.3. Проект «От науки к методике и качеству образовательных услуг».

Цель проекта: Устойчивый рост профессиональных компетенций педагогического коллектива и качества образовательных услуг.

Задачи:

1. Обеспечить научно-методическое сопровождение развития профессиональных компетенций педагогического коллектива.
2. Повысить квалификацию управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.
3. Создать систему мотивации педагогов к развитию творческого потен-

циала и повышению эффективности и качества образовательной деятельности.

4. Внедрить внутреннюю систему оценки в систему управления качеством образования учреждения.

5. Вовлечь педагогических работников учреждения в процесс изучения, апробирования и внедрения новых форм и методов работы.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Повысится уровень профессиональных компетенций педагогического коллектива.

2. Будет усовершенствована система внутренних мероприятий научно-методического сопровождения профессионального развития педагогического коллектива.

3. Вырастет активность и результативность участия педагогических работников учреждения в различных формах организации среды профессионально развивающего общения.

4. Будет установлено соответствие квалификации управленческих и педагогических кадров требованиям профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

5. Повысится качество образовательной деятельности в соответствии с критериями внутренней системы оценки качества образования.

Ресурсы для реализации проектов научно-методической деятельности:

Ресурсы, необходимые для реализации проекта	Деятельность по изменению качества ресурсов	Субъекты и объекты реализации изменений
Кадровые	Повышение компетентности педагогического коллектива, расширение связей с социумом, научным сообществом.	Педагогический коллектив, социальные партнеры, курсы повышения квалификации.
Научно-методические	Мониторинг курсов повышения квалификации в соответствии с профессиональным профилем компетенций педагога (по проф. стандарту).	БелИРО, ресурсы Интернет, курсы повышения квалификации.
Материально-технические	Анализ материальных ресурсов с выявлением и устранением дефицитных.	Бюджет, работа со спонсорами, участие в программах различного уровня.
Финансовые	Усиление работы по фандрайзингу.	Бюджет, благотворительные общественные фонды, спонсорские от-

		числения, гранды.
Нормативно-правовые	Анализ и повышение уровня нормативно-правовой компетенции педагогического состава.	Компетентность коллектива в нормативно-правовом обеспечении педагогической деятельности.

**Направление «Воспитание — неисчерпаемый потенциал качества».
Совершенствование воспитательной работы.**

6.2.4. Проект «Воспитание для будущего»

Цель проекта: Создание условий для повышения качества воспитательного пространства микрорайона Лебеди, обеспечивающего формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

Задачи:

1. Разработать воспитательную программу «Воспитание для будущего», основываясь на современных тенденциях воспитания и последних нормативных документах.
2. Стимулировать социализацию детей с помощью различных видов творческой деятельности, освоение современных форм досуга, опыта детского самоуправления.
3. Мотивировать педагогов и учащихся образовательных организаций к активному участию в массовых мероприятиях программы «Воспитание для будущего».
4. Усилить деятельность Станции, направленную на социальное проектирование и реализацию социально значимых проектов в районе, городе.
5. Способствовать формированию у школьников уважительного отношения друг к другу, к семье и родителям, педагогу, старшим поколениям.
6. Расширить границы социального партнёрства.

Ожидаемые результаты:

1. Будет разработана программа «Воспитание для будущего», отвечающая современным требованиям.
2. Будут изучены потребности учащихся микрорайона и созданы условия для их удовлетворения.
3. Увеличится число учащихся и педагогов, активно участвующих в реализации программы «Воспитание для будущего».

4. Повысится социальная активность подростков, будут реализованы проекты, социально значимые для микрорайона.

5. Будут реализованы педагогические проекты, способствующие формированию у учащихся уважительного отношения друг к другу, к семье и родителям, учителям, старшим поколениям.

Ресурсы для реализации проекта:

1. Разработка новых подпрограмм программы «Воспитание для будущего», в том числе, по правовому воспитанию, корректировка содержания традиционных подпрограмм.

2. Развитие действующей инфраструктуры воспитания (направления, формы, механизмы, сетевое взаимодействие)

3. Объединение усилий педагогов образовательных организаций микрорайона с целью повышения качества воспитательных мероприятий.

4. Налаживание связей с отделом молодёжной политики по вопросам социального проектирования, разработка социальных проектов с учётом возможностей, интересов организаторов и целевых групп.

5. Консолидация усилий учреждений различных ведомств в воспитательных целях.

6. Использование информационных коммуникативных технологий с целью повышения культуры учащихся по отношению к окружающему миру и усиление воспитательных эффектов.

Мероприятия проектов реализации Программы развития

Текущие мероприятия проектов программы развития разрабатываются рабочими группами, рассматриваются координационным советом и утверждаются педагогическим советом ежегодно в качестве приложения к Программе развития.

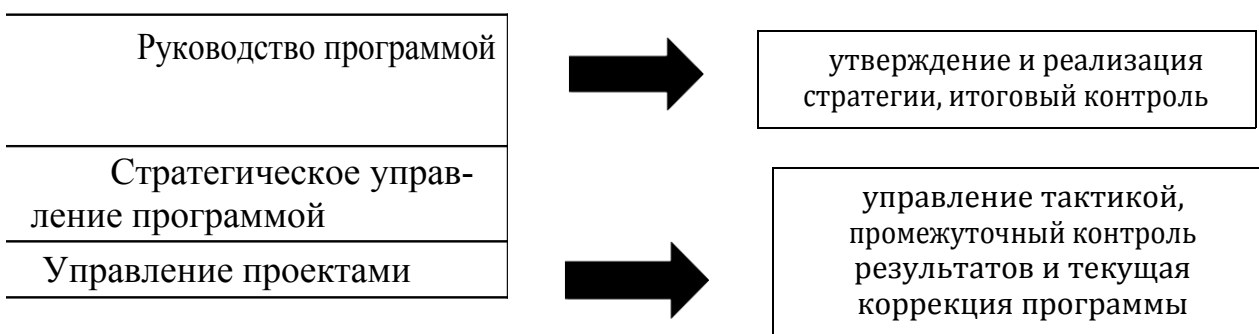
7. Механизмы реализации Программы развития МБУДО «СД(Ю)ТТ



Условия реализации программы

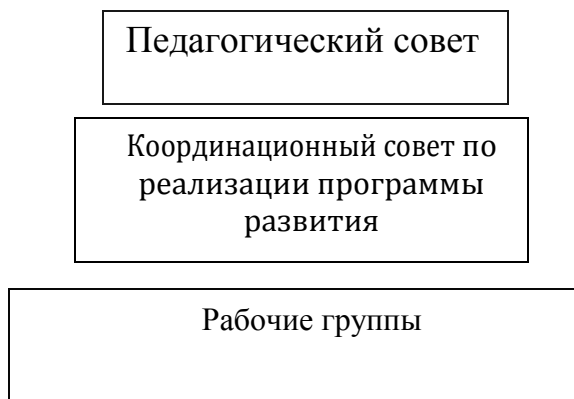


Управление реализацией программы



Руководство Программой

Руководство Программой включает в себя субъектов системы управления Программой, а также их полномочия и ответственных должностных лиц в реализации Программы развития Станции. Руководство Программой предполагает коллегиально-совещательную структуру, состоящую из трех уровней:



Субъекты управления Субъекты управления проекта	Полномочия Второй уровень руководства. 1. Осуществляет руководство конкретным проектом.	Ответственность Ответственность проектная
1. Педагогический совет	Высший уровень руководства 2. Контролирует реализацию Программой. Стратегическое руководство, готовит к утверждению промежуточные отчеты. 3. Утверждает программу проекта. 4. Утверждает промежуточные и итоговые отчеты по реализации программы. 5. Утверждает проект. 6. Утверждает проект. 7. Утверждает проект. 8. Утверждает проект. 9. Утверждает проект. 10. Утверждает проект. 11. Утверждает проект. 12. Утверждает проект. 13. Утверждает проект. 14. Утверждает проект. 15. Утверждает проект. 16. Утверждает проект. 17. Утверждает проект. 18. Утверждает проект. 19. Утверждает проект. 20. Утверждает проект. 21. Утверждает проект. 22. Утверждает проект. 23. Утверждает проект. 24. Утверждает проект. 25. Утверждает проект. 26. Утверждает проект. 27. Утверждает проект. 28. Утверждает проект. 29. Утверждает проект. 30. Утверждает проект. 31. Утверждает проект. 32. Утверждает проект. 33. Утверждает проект. 34. Утверждает проект. 35. Утверждает проект. 36. Утверждает проект. 37. Утверждает проект. 38. Утверждает проект. 39. Утверждает проект. 40. Утверждает проект. 41. Утверждает проект. 42. Утверждает проект. 43. Утверждает проект. 44. Утверждает проект. 45. Утверждает проект. 46. Утверждает проект. 47. Утверждает проект. 48. Утверждает проект. 49. Утверждает проект. 50. Утверждает проект. 51. Утверждает проект. 52. Утверждает проект. 53. Утверждает проект. 54. Утверждает проект. 55. Утверждает проект. 56. Утверждает проект. 57. Утверждает проект. 58. Утверждает проект. 59. Утверждает проект. 60. Утверждает проект. 61. Утверждает проект. 62. Утверждает проект. 63. Утверждает проект. 64. Утверждает проект. 65. Утверждает проект. 66. Утверждает проект. 67. Утверждает проект. 68. Утверждает проект. 69. Утверждает проект. 70. Утверждает проект. 71. Утверждает проект. 72. Утверждает проект. 73. Утверждает проект. 74. Утверждает проект. 75. Утверждает проект. 76. Утверждает проект. 77. Утверждает проект. 78. Утверждает проект. 79. Утверждает проект. 80. Утверждает проект. 81. Утверждает проект. 82. Утверждает проект. 83. Утверждает проект. 84. Утверждает проект. 85. Утверждает проект. 86. Утверждает проект. 87. Утверждает проект. 88. Утверждает проект. 89. Утверждает проект. 90. Утверждает проект. 91. Утверждает проект. 92. Утверждает проект. 93. Утверждает проект. 94. Утверждает проект. 95. Утверждает проект. 96. Утверждает проект. 97. Утверждает проект. 98. Утверждает проект. 99. Утверждает проект. 100. Утверждает проект.	Директор, команда Педагогический коллектив
2. Координационный совет по реализации программы (координационный совет)	Первый уровень руководства. 1. Определяет концептуальную составляющую программы и основные механизмы реализации программы. 2. Проводит отбор и утверждение отдельных проектов, контролирует процесс реализации проектов. 3. Назначает руководителей проектов. 4. Утверждает промежуточные отчеты о реализации каждого проекта. 5. Разрабатывает и вносит на педагогический совет предложения о коррекции программы развития.	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, педагог-организатор.

Стратегическое управление программой

Управленческие мероприятия	Сроки	Уровни руководства программой	Ответственные
Утверждение программы развития	декабрь 2019	Педагогический совет	директор
Назначение руководителей проектов	декабрь 2019	Координационный совет	директор, заместитель директора, методист.
Составление и утверждение календарного плана управления проектами	В начале каждого года реализации программы	Педагогический совет Координационный совет	директор, заместитель директора, методист.
Контроль за исполнением проектов	В течение каждого года реализации программы	Рабочие группы Координационный совет	директор, заместитель директора, методист.
Подведение и утверждение промежуточных результатов программы	В конце каждого года реализации программы.	Координационный совет. Педагогический совет	директор, заместитель директора, методист.
Подведение и утверждение итоговых результатов программы	сентябрь 2024 года	Педагогический совет	директор

Управление проектами

(циклограмма календарного плана управления проектами)

Этапы управления проектами	Сроки	Уровень руководства	Ответственный
Разработка проектных мероприятий на планируемый год реализации программы развития	Определяются координационным советом на каждый год реализации программы развития	Рабочая группа	Руководитель проекта
Обсуждение проектных мероприятий на планируемый год реализации программы развития	Определяются координационным советом на каждый год реализации программы развития	Координационный совет.	директор, заместитель директора, методист.
Утверждение проектных мероприятий на планируемый год реализации программы развития	Определяются координационным советом на каждый год реализации программы развития	Педагогический совет	директор
Подведение промежуточных результатов за отчетный год реализации программы развития	Определяются координационным советом на каждый год реализации программы развития	Рабочая группа	Руководитель проекта
Обсуждение промежуточных результатов за отчетный год реализации программы развития	Определяются координационным советом на каждый год реализации программы развития	Координационный совет.	директор, заместитель директора, методист.
Утверждение промежуточных итогов за отчетный год реализации программы развития	Определяются координационным советом на каждый год реализации программы развития	Педагогический совет	директор

8. Критерии и показатели эффективности реализации Программы развития МБУДО «СД(Ю)ТТ» как педагогической системы:

№	Критерии	Показатели	Процедура получения
1	<p>Единство и наличие взаимосвязи всех компонентов образовательного процесса - обучения, воспитания и развития</p>	<p>Наличие и реализация в учреждении единой воспитательно-образовательной системы. Наличие нормативно-правовой базы, регулирующей развитие учреждения. Направленность учреждения на саморазвитие, непрерывное образование и самосовершенствование: наличие системы повышения квалификации педагогических кадров, системы стимулирования профессиональной успешности, профессионально-творческих смотров конкурсов, методических выставок, мероприятий.</p> <p>Наличие в образовательном учреждении инициатив, направленных на разнообразие и оптимизацию форм и методов образовательного процесса.</p> <p>Эффективность реализации в учреждении комплексно-целевых программ, направленных на решение конкретной проблемы или реализацию определенной инициативы. Опора в деятельности учреждения на научно - исследовательский подход и инновационную деятельность.</p>	<p>Комплексный анализ данных о деятельности учреждения, анализ документации и локальных актов учреждения. Методика статистического анализа. Методика оценки воспитательной деятельности в учреждении. Комплексный анализ данных по организации методической работы в учреждении.</p> <p>Анализ управления и самоуправления. Анализ методического обеспечения, программ и планов. Методика статистического сохранения детского контингента. Набор методик в зависимости от тематики программ.</p> <p>Фиксация наличия и реализации в учреждении научно-исследовательских программ и проектов, опытно-экспериментальных площадок, публикаций в педагогических и периодических изданиях.</p> <p>Наличие и реализация в</p>

			учреждении целевых программ помощи субъектам воспитательного взаимодействия.
2	Единство базовых компонентов деятельности учреждения	Непрерывное совершенствование программно - методической и дидактической базы образовательного учреждения. Наличие, использование, развитие материально - технической базы образовательного учреждения. Наличие необходимого кадрового потенциала, эффективность системы работы с педагогическими кадрами.	Изучение и анализ программно- методической и дидактической базы, методика оценивания методического обеспечения, программ и планов. Методика статистического анализа. Методика оценивания обеспеченности педагогическими кадрами.
3	Конкурентоспособность образовательного учреждения. Соответствие деятельности учреждения социальному заказу	Наличие широкого спектра направлений и видов деятельности, обеспечивающих возможность выбора и вариативность образовательного процесса. Наличие индивидуального стиля деятельности учреждения. Стремление педагогов, родителей и учащихся поддерживать внешний положительный имидж учреждения.	Внутренние и внешние маркетинговые исследования. (анкетирование, анализ результатов.)
4	Удовлетворенность учащихся, педагогов, родителей жизнедеятельностью в учреждении	Наличие положительной динамики степени удовлетворенности учащихся, родителей, педагогов организацией образовательного процесса. Усиление субъектной роли учащихся, родителей, педагогов. Развитие активности, инициативности и ответственности учащихся, родителей, педагогов. Наличие системы	Внутренние маркетинговые исследования.

		взаимодействия между учащимися, педагогами, родителями.	
--	--	--	--

**Критерии и показатели реализации Программы развития
по основным компонентам деятельности учреждения.**

Качество образовательных результатов:

Показатели	Процедура получения показателей
Активное привлечение учащихся к исследовательской и проектной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ планов и отчетов педагогов, - проведение мониторинга качества образования, - сбор статистических данных, - организация педагогического наблюдения, - административный контроль результатов работы педагогов, - анализ программ и методических комплексов педагогов.
Наличие вариативной части образовательных программ: - одарённые дети - дети в ТЖС - дети с ОВЗ	
Применение методик развития критического мышления и активного обучения	
Применение ИКТ и мультимедийных технологий	
Применение нетрадиционных форм проведения занятий	
Организация дистанционного обучения	

Качество деятельности педагогических кадров

Показатели	Процедура получения показателей
Подбор и расстановка кадров с учетом требований организационной культуры Станции.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ планов и отчетов педагогов, - проведение мониторинга качества образования, - сбор статистических данных, - организация педагогического наблюдения, - административный контроль результатов работы педагогов,
Профессиональная и психологическая адаптация молодых и вновь принятых работников к действующей структуре связей и традициям организационной культуры учреждения.	

Непрерывная подготовка и повышение квалификации персонала применительно к задачам учреждения и требованиям организационной культуры.	- анализ программ и методических комплексов педагогов. - анализ результатов повышения профессионального уровня педагогов.
Наличие в педагогическом коллективе Станции традиций и активного отношения к его развитию.	

Развитие организационно-педагогической культуры учреждения:

Показатели	Процедура получения показателей
Достижение желаемого профиля организационной культуры учреждения (по итогам работы проектных сессий педагогического коллектива).	- анализ планов и отчетов педагогов, - проведение мониторинга качества образования, - организация педагогического наблюдения,
Управление обслуживанием потребителей образовательных услуг (сервис-менеджмент)	- административный контроль результатов работы педагогов, - анализ результатов повышения профессионального уровня педагогов, - анализ управленческих процессов в учреждении,
применение на всех уровнях управления единого стиля руководства, способствующего развитию позитивных процессов самоорганизации.	- анкетирование педагогов и администрации Станции.
формирование у сотрудников идеологии мышления, способствующей более быстрой и легкой адаптации к нововведениям;	

Качество безопасности пребывания детей

Показатели	Процедура получения показателей
Антитеррористическая защищенность и охрана;	- анализ планов и отчетов педагогов, - проведение мониторинга качества образования,
пожарная безопасность;	- результаты внешних проверок, - административный контроль организации безопасности образовательного
защита от ЧС природного и техногенного характера. Гражданская оборона;	
охрана труда и электробезопасность, правопорядок и дисциплина;	

правовое обучение и формирование культуры безопасности учащихся и сотрудников;	процесса, - анализ результатов повышения профессионального уровня педагогов, - анализ управленческих процессов в учреждении, - анкетирование и тестирование педагогов и администрации Станции.
информационная, энергетическая, экономическая безопасность;	
обучение учащихся правилам безопасности жизнедеятельности;	
контроль санитарно - эпидемиологического состояния Станции;	
работа по обеспечению охраны Станции;	
взаимодействие с правоохранительными органами;	
обеспечение наглядными пособиями по безопасности все структурные подразделения Станции;	
профилактика правонарушений, в том числе ПДД;	
подготовка сотрудников основам оказания первой помощи.	

Качество воспитательной работы:

Показатели	Процедура получения показателей
Организация внеучебной деятельности (реализация воспитательной компоненты);	- анализ планов и отчетов педагогов, - проведение мониторинга качества образования, - сбор статистических данных, - организация педагогического наблюдения, - административный контроль результатов работы педагогов, - анализ программ и методических комплексов педагогов.
разработка и участие в социально-значимых проектах;	
высокий уровень проведения воспитательных мероприятий в творческом объединении;	
участие в реализации целевых программ;	
количество партнеров;	
эффективность взаимодействия;	
количество и качество воспитательных мероприятий в районе, охват учащихся.	

Ключевые мероприятия по проектам Программы развития

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Кадровая неделя (тренинговые занятия, внутрикорпоративное обучение и др.)	Сентябрь (ежегодно)	Матяж Л.В. Соколова Н.С. Пинчукова Е.Д.
Курсы повышения квалификации	В течение года	Пинчукова Е.Д.
Проектные сессии	В течение года	Соколова Н.С.
Мониторинговые исследования	2 раза в год	Соколова Н.С.
Методические объединения педагогов по направлениям деятельности	В течение года	Пинчукова Е.Д. Зубкова Л.А.
Маркетинговые исследования (внутренние)	2 раза в год	Соколова Н.С.
Неделя Техников	Февраль	Соколова Н.С. Горбатенко Е.Д.
Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Август-сентябрь	Пинчукова Е.Д.
Реализация курса «Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности»	Сентябрь-декабрь	Пинчукова Е.Д. Зубкова Л.А.
Семинар: «Проектная и учебно-исследовательская деятельности как средство повышения качества образования»	Январь	Пинчукова Е.Д.
Педагогический совет «Эффективное использование образовательных ресурсов Станции для обеспечения качества образования в творческих объединениях». <i>(Представление проектов образовательной и воспитательной программ в новой редакции.)</i>	Февраль	Матяж Л.В. Соколова Н.С. Пинчукова Е.Д.
Производственное совещание «Повышение качества воспитательного процесса на основе использования педагогических технологий в воспитательной работе станции».	Март	Соколова Н.С.
Организация воспитательной работы в творческих объединениях на основе традиционных и инновационных методов работы.	В течение года	Соколова Н.С. Педагоги дополнительного образования

Организация работы в творческих объединениях по формированию социально-гражданской активности учащихся через разнообразные формы работы.	В течение года	Соколова Н.С. Педагоги дополнительного образования
Профилактические мероприятия в творческих объединениях, направленные на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, по правовому воспитанию, воспитанию семейных ценностей.	В течение года	Соколова Н.С. Педагоги дополнительного образования
Проведение мониторинга по изучению участия образовательных организаций в районных массовых мероприятиях, конкурсах и т.д.	Апрель-май ежегодно	Горбатенко Е.Д.
Корректировка содержания всех подпрограмм программы «Воспитание для будущего».	Апрель-май ежегодно	Соколова Н.С.
Разработка и корректировка положений новых и традиционных районных массовых мероприятий, конкурсов.	Апрель-май ежегодно	Соколова Н.С. Горбатенко Е.Д.
Проведение координационных совещаний по программе «Воспитание для будущего»	Август- сентябрь ежегодно	Матяж Л.В. Соколова Н.С. Горбатенко Е.Д.
Проведение мониторинговых исследований по выявлению социальных проблем в районе, разработка социальных проектов «Забота у нас простая».	Сентябрь 2021 - май 2022	Соколова Н.С.

