

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБУДО «Станция
детского (юношеского)
технического творчества»



Приказ от 28.08 2020г.
№ 46
Л.В. Матяж

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета № 4
« 28 » августа 2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБУДО «Станция детского (юношеского)
технического творчества»
Губкинского городского округа Белгородской области
на 2020-2021 учебный год

ГУБКИН, 2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

При разработке учебного плана МБУДО «Станция детского (юношеского) технического творчества» использовались следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Письмо Министерства образования науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция детского (юношеского) технического творчества» Губкинского городского округа Белгородской области.
- Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования ««Станция детского (юношеского) технического творчества» Губкинского городского округа Белгородской области

Учебный план МБУДО «СД(Ю)ТТ» определяет требования к организации образовательного процесса в учреждении, регламентирует образовательный процесс, выделяет приоритетные направления в образовательной подготовке обучающихся. Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

1. Предоставление каждому обучающемуся возможность получить дополнительное образование по выбранному направлению.
2. Развить способности и творческий потенциал, техническую грамотность каждого обучающегося
3. Обеспечение образования, направленного на раннюю профориентацию, самоопределение личности, стимулирующую занятость.

МБУДО «СД(Ю)ТТ» осуществляет в 2020-2021 учебном году дополнительное образование детей по 13 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам и по 1 адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе следующих направленностей:

- техническая,
- художественная.

Техническая направленность. На занятиях дети знакомятся со спецификой работы над различными видами моделей на простых примерах, с основными понятиями о трехмерном моделировании, обучаются приемам построения моделей из бумаги и подручных материалов. В процессе работы над моделями ребята знакомятся с основами методики конструирования. Для успешной реализации программ разработаны, изготовлены и применены дидактические материалы, схемы, чертежи, трафареты, шаблоны с учетом возрастных особенностей учащихся, что способствует успешному развитию творческого потенциала каждого ребенка.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие, форма обучения – очная.

Программы технической направленности предусматривают расширение технического кругозора, развитие пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике и технологии у обучающихся. Техническая направленность включает в себя работу 13 творческих объединений:

№	Название объединения	Количество объединений	Срок реализации программы
1	Судомоделирование	1	2 года
2	Техническое моделирование	1	2 года
3	Самоделкин	4	1 год
4	Автомоделирование	1	3 года
5	Ракетомоделирование	2	2 года
6	Кадр	1	2 года
7	Основы электротехники	1	1 год
8	Волшебная 3-D ручка	1	1 год
9	Робототехника	1	1 год

Художественная направленность.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей обучающихся. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка, а развитие декоративно-прикладных способностей и умений посредством применения различных видов и способов декорирования, работа с различными материалами. Художественная направленность осуществляется 9 объединениями:

№	Название объединения	Количество объединений	Срок реализации программы
1	Конструирование поделок и сувениров. «Калейдоскоп»	3	3 года

2	Художественное конструирование. «Фантазеры»	4	3 года
3	«Мастерица»	2	1 год

Художественная направленность предусматривает занятия с детьми начальной и основной школы.

Для развития детей с повышенным уровнем способностей, развития детской одаренности и повышения спортивного мастерства в 2020-2021 учебном году осуществляется индивидуальное обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам:

№	Название объединения	Количество чел.	Срок реализации программы
1.	«Радуга идей»	1	3 года

На Станции детского (юношеского) технического творчества в 2020-2021 учебном году реализуется адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «3d - Мастер» для детей с ОВЗ.

Программа рассчитана на детей диагнозом ДЦП среднего школьного возраста (12 -15 лет).

№	Название объединения	Количество чел.	Срок реализации программы
1.	«3d - Мастер»	1	1 год

Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или коллективно (всем составом детского объединения, как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам, в возрасте от 6 до 17 лет. Количество обучающихся в группе не превышает 15 человек. Согласно Уставу численный состав творческих объединений:

для первого года обучения – от 10 до 15 человек;

для второго года обучения – от 8 до 15 человек;

для третьего года обучения – от 5 до 15 человек;

для четвертого года и последующих лет обучения занятия могут проходить по индивидуальной программе обучения для 3-5 человек.

Занятия по программе первого года обучения составляет 4 академических часа в неделю; второго года обучения – 4-6 академических часов в неделю; третьего года – 4-6 академических часов в неделю. Максимально допустимая нагрузка на одного учащегося не превышает 10 академических часов в неделю (с учетом ИОП и периода подготовки к соревнованиям).

Продолжительность учебного занятия устанавливается:

➤ для детей дошкольного возраста – 25-35 мин (при условии проведения занятий в игровой форме со сменой деятельности через каждые 15 минут);

- для младших школьников – от 30 до 45 мин;
- для средних и старших школьников – 45 мин.

В процессе занятий не реже, чем через каждые 45 мин., предусмотрены короткие перерывы, продолжительностью не менее 10 мин. Продолжительность индивидуальных занятий с детьми от 1 до 2 часов 1-2 раза в неделю.

В рамках дистанционного образования продолжительность занятий составляет для учащихся 8-18 лет - 30 минут. Обязателен перерыв длительностью не менее 10 минут.

Численный состав творческих объединений:

- для первого года обучения – 15 человек;
- для второго года обучения – 15 человек;
- для третьего года обучения – 15 человек.

Занятия ведутся на базе МБУДО «Станция детского (юношеского) технического творчества» - 16 групп.

На базе районных образовательных учреждений:

- МБОУ «Боброводворская СОШ» - 2 группы.

На базе МАДОУ «Центр развития - детский сад №30» - 4 группы.

В учебно – воспитательном процессе используются следующие технологии:

- Технологии развивающего обучения, направленные на общее целостное развитие личности на основе активно-деятельного способа обучения, учитывают и используют закономерности развития, приспособляются к уровню и особенностям индивидуума.

- Технология личностно- ориентированного обучения: направлена на развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка, максимальное выявление, раскрытие и использование его опыта, на оказание помощи личности познать себя.

- Технология проблемного обучения: основана на создании особого вида мотивации – проблемной, требующей адекватного конструирования дидактического содержания материала, предполагает активную самостоятельную деятельность обучающихся по разрешению проблемных ситуаций, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

- Технология развития критического мышления: направлена на выработку аналитической мыслительной деятельности.

- Технология дифференцированного обучения: обеспечивает обучение каждого учащегося на уровне его возможностей и способностей.

- Игровые технологии: опираются на потребности личности в самовыражении, самоутверждении, самореализации, формируют воображение, готовность к общественно значимой и общественно

оцениваемой деятельности, позволяют включиться в коллективную деятельность и общение.

➤ Проектные технологии – интегрирует в себе проблемный подход, групповые методы, рефлексивные, презентативные, исследовательские, поисковые и прочие методики, способствует самостоятельности обучающихся.

➤ Компьютерные технологии: формируют умение работать с информацией, исследовательские умения, развивают коммуникативные способности.

*Характеристика дополнительных общеобразовательных
(общеразвивающих) программ МБУДО «СД(Ю)ТТ»*

№	Характеристика программ	Варианты характеристик
1.	По направленности	техническая, художественная, социально-педагогическая
2.	По продолжительности реализации	Одногодичные, двухгодичные, трёхгодичные, краткосрочные.
3.	По форме организации	Групповые, индивидуальные,

Освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией учащихся.

Цель промежуточной аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 2 раза в год:

- освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (декабрь).

- промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года (апрель/май) заканчивается переводом на следующий год обучения.

Форму проведения контроля педагоги определяют самостоятельно. Результаты контроля оформляются протоколами.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- контрольное занятие;
- итоговое занятие;
- зачет;
- тестирование;
- выставочный просмотр;
- конкурс;
- соревнование;
- и другие.

Проведение промежуточной аттестации в детских творческих объединениях регламентируется дополнительной общеобразовательной

(общеразвивающей) программой. Содержание программы промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Предоставленные материалы для проведения аттестации педагогами дополнительного образования рассматриваются на заседании методического объединения.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития детей:

- культура организации практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

Таким образом, учебный план соответствует следующим *требованиям*:

-полнота (обеспечение широты развития личности, учет потребностей отдельного человека и социума);

-целостность (наличие и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);

-рациональная сбалансированность между составляющими частями, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами;

-преемственность дополнительных общеобразовательных программ педагогов;

-актуальность и перспективность (соответствие реальному времени, наличие резервов, гибкость плана).

**Учебный план
МБУДО «СД(Ю)ТТ» на 2020-2021 учебный год
с 01.10.2020г.**

№	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Место проведения	Количество занятий в неделю с 1 группой			Индивидуальные занятия (кол-во часов)				Количество учебных часов				Количество учебных групп				Количество учащихся				Учебная нагрузка педагогов	
				1	2	3	1	2	3	В С Е Г О	1	2	3	В С Е Г О	1	2	3	В С Е Г О	1	2	3	В С Е Г О		
Техническая направленность																								
1	Судомоделирование	Бобылев С.В.	МБУДО СД(Ю)ТТ	2						4			4	1			1	15				90	18	
2	Техническое моделирование		МБУДО СД(Ю)ТТ		3						6		6		1		1		15					
3	НТМ «Самоделкин»		МБУДО СД(Ю)ТТ	2						8			8	4			4	60						
4	Ракетомоделирование	Дюкарев Ю.П.	МБУДО СД(Ю)ТТ	2	3					4	6		10	1	1		2	15	15		45	16		

5	Автомоделирование		МБУДО СД(Ю)ТТ			3					6	6			1	1			15				
6	Основы электротехники	Дронов И.А.	Боброводворская сош	2						4		4	1			1	15		15	4			
7	Фото Объединение «Кадр»	Селезнева Т.Н.	Боброводворская сош	2						4		4	1			1	15		15	4			
8	Робототехника	Лемехов С.И.	МБУДО СД(Ю)ТТ	2						4		4	1			1	15		15	4			
9	«Юный инженер - Волшебная 3d –ручка»	Горбатенко Е.Д.	МБУДО СД(Ю)ТТ	2						4		4	1			1	15		15	4			
ИТОГО										32	12	6	50	10	2	1	13	150	30	15	195	50	
Художественная направленность																							
10	«Художественное конструирование»	Зубкова Л.А.	МБУДО СД(Ю)ТТ	2	3	3					8	6	6	18	2	1	1	4	30	15	15	61	22
11	«3d - Мастер» (дети с ОВЗ)		МБУДО СД(Ю)ТТ	2			2			2	2			2					1				
12	«Мастерица»	Соколова Н.С.	МБУДО	2						8			8	2			2	30			30	8	

			СД(Ю)ТТ																				
14	«Конструирование поделок и сувениров»	Горбатенко Е.Д.	МБУДО	2	3	3				4	6	6	14	1	1	1	3	15	15	15	46	18	
			СД(Ю)ТТ																				
15	«Радуга идей» (одаренные дети)		МБУДО		2		2		2	2			2						1				
			СД(Ю)ТТ																				
ИТОГО										22	14	12	44	5	2	3	9	76	31	30	137	48	
ВСЕГО										4	54	26	18	94	15	4	3	22	226	61	45	332	98

По годам обучения:
1 год – 226чел. /15 групп
2 год- 61 чел. /4 групп
3 год – 45 чел. /3 группы

По направлениям:
Техническое направление –19 чел. /14 групп
Художественное направление – 137 чел. /9 групп

Город – 302 чел./20 групп
Село- 30 чел./2 группы

Директор МБУДО «СД(Ю)ТТ»



Л.В. Матяж